

	PROGRAMACIÓN
	DEPARTAMENTO
	CURSO 2024/2025

Sumario

1. ENSEÑANZAS.....	2
2. REUNIÓN DEL DEPARTAMENTO.....	2
3. MIEMBROS DEL DEPARTAMENTO.....	3
3. LIBROS DE TEXTO Y MATERIAL DEL DEPARTAMENTO.....	7
5. OBJETIVOS.....	14
6. CRITERIOS DE EVALUACIÓN.....	25
7. ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES.....	25
8. SEGUIMIENTO DE PENDIENTES.....	26
9. SEGUIMIENTO DE LAS PROGRAMACIONES.....	27
10. CALIBRACIÓN.....	27
11. MÓDULO FORMACIÓN EN CENTROS DE TRABAJO.....	28
12. FORMACIÓN DUAL.....	29

Código: MD 75010202	Entregar a: Jefatura	Revisión: 2	Página: 1
----------------------------	-----------------------------	--------------------	------------------

1. ENSEÑANZAS

En este curso escolar el departamento de se encarga de las siguientes enseñanzas:

ENSEÑANZA	TURNO Y GRUPOS
Ciclo de Sistemas Microinformáticos y Redes	MAÑANA 1º y 2º
Ciclo de Sistemas Microinformáticos y Redes	TARDE 1º y 2º
Ciclo de Sistemas Microinformáticos y Redes	ONLINE (1º y 2º)
Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma	MAÑANA 1º y 2º
Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma	TARDE 1º y 2º
Desarrollo de Aplicaciones Web	TARDE (1º Y 2º) bilingüe
Administración de Sistemas y Redes	TARDE 1º y 2º
Curso de Especialización en Ciberseguridad en Entornos de la Tecnología de la Información	TARDE
Curso especialización en desarrollo de videojuegos y realidad virtual	1 GRUPO1 MAÑANA
Computación y Robótica de 1º ESO	3 GRUPOS MAÑANA
Digitalización 4º ESO	1 GRUPO MAÑANA
Creación Digital y Pensamiento Computacional de 1º de bachillerato	1 GRUPO MAÑANA
Tecnología de la Información y la Comunicación 1º de bachillerato	1 GRUPO MAÑANA 1 GRUPO TARDE
Creación Digital y Pensamiento Computacional de 1º de bachillerato	1 GRUPO MAÑANA
Tecnología de la Información y Comunicación de 2º de bachillerato	1 GRUPO TARDE
Programación y Computación de 2º de bachillerato	1 GRUPO MAÑANA

2. REUNIÓN DEL DEPARTAMENTO

Se establece como hora de reunión del departamento el miércoles desde las 15:00 a las 16:00 horas.

Código: MD 75010202	Entregar a: Jefatura	Revisión: 2	Página: 2
---------------------	----------------------	-------------	-----------

3. MIEMBROS DEL DEPARTAMENTO

1. Rafael García Cabrera que imparte los módulos de Programación de 1º DAW y Desarrollo Web en Entorno Servidor 2º DAW.
2. Gabriel Gómez Marín que imparte los módulos de Aplicaciones Web y Libre Configuración de 2º SMR y Redes locales de 1º SMR online.
3. Manuel Jesús Molino Milla que imparte el módulo de Programación de 1º DAM.
4. Santiago Ródenas Herráiz que imparte los módulos de Programación de Multimedia y Dispositivos Móviles y Programación de Servicios y Procesos de 2º DAM y Redes locales de 1º SMR online.
5. Juan Ángel Sampedro Martínez que imparte tres horas de desdoble del módulo de Gestión de Base de Datos de 1º ASIR, el módulo de Implantación de Aplicaciones Web de 2º ASIR junto a la Libre Configuración asociada y el módulo de Entornos de Desarrollo de 1º DAW, mas el módulo de Despliegue de Aplicaciones de 2º de DAW y las horas de la Libre Configuración de 2º DAW
6. Juan Gualberto Gutierrez Marín que imparte los módulos de Acceso a Datos y la Libre Configuración de 2º de DAM y el módulo de Servicios en Red de 2º SMR online.
7. Manuel Jesús Hidalgo Galera que imparte los módulos de Planificación y Administración de Redes de 1º ASIR y el módulo de Bastionado de Redes y Sistemas de CETIC, además del módulo de Planificación y Gestión de Bases de Datos de 2º ASIR.
8. Javier García Fernández, que imparte en dos grupos las asignaturas de Robótica y Computación de 1º de la ESO, el módulo de Aplicaciones Web de 2º SMR online, mas los módulos del curso de especialización en desarrollo de Videojuegos y Realidad Virtual que son Programación en Red e Inteligencia Artificial, mas Realidad Virtual y Aumentada.
9. Carmen Molina Aguilar, que imparte en el curso de especialización en desarrollo de Videojuegos y Realidad Virtual los módulos de Diseño Gráfico en 2D y 3D, mas Programación de Motores de Videojuegos. El módulo de Digitalización en 1º SMR online y un desdoble de tres horas de Aplicaciones Ofimáticas en 1º SMR A.
10. Elvira Martínez Chaves que imparte los módulos de Base de Datos de 1º DAM, Lenguajes de Marcas de 1º DAM, Seguridad Informática en 2º SMR A y 2º SMR online.
11. Encarnación Muñoz Revueltas que imparte los módulos de Servicios en Red de 2º SMR, Entornos de Programación en 1º DAM y el módulo de Diseño, Gestión y Publicación en el curso de especialización de Desarrollo de Videojuegos y Realidad Virtual.
12. Miguel Ángel Palomares Ortega, que imparte los módulos de Hacking Ético de CETIC, Servicios en Red de 2º SMR y 2º ASIR.
13. Luis María Peláez Palomino, que imparte la asignatura de Digitalización de 4º de la ESO, Creación Digital y Pensamiento Computacional en 1º Bachillerato diurno, Programación y Computación de 2º Bachillerato diurno, Tecnología de la Información II de 2º Bachillerato nocturno, dos horas de desdoble de Redes Locales de 1º SMR A, Digitalización Aplicada al Sistema Productivo de 1º SMR A y Programación Dispositivos Móviles y Multimedia de 2º DAM B.

Código: MD 75010202	Entregar a: Jefatura	Revisión: 2	Página: 3
---------------------	----------------------	-------------	-----------

14. Salvador Parejo Fernández, que imparte los módulos de Seguridad Informática de 2º SMR B, Lenguajes de Marcas de 1º DAM B y 1º DAW y el módulo de Seguridad y Alta Disponibilidad de 2º ASIR, más el módulo de Aplicaciones Web de 2º SMR B.
15. David Martínez Ortega, que imparte los módulos Gestión de Base de Datos en 1º ASIR y los módulos de Base de Datos de 1º DAM B y 1º DAW.
16. Luis Molina Garzón, que imparte el módulo de Puesta en Producción Segura de CETIC y el módulo de Desarrollo de Interfaces de 2º DAM.
17. Manuel Jesús Ceballos Ureña, que imparte los módulos de Montaje y Mantenimiento de Equipos de 1º SMR A, Sistemas Informáticos de 1º DAM A, Implantación de Sistemas Operativos de 1º ASIR mas el módulo de Sostenibilidad Aplicada al Sistema Productivo 1º DAM A.
18. Jose Damian Fuentes Martínez, que imparte los módulos de Implantación de Sistemas Operativos de 1º ASIR y el módulo de Administración de Sistemas Operativos de 2º ASIR.
19. Juana María Rodríguez García que imparte los módulos de Sistemas Informáticos de 1º DAW, Diseño de Interfaces y Desarrollo Web en Entorno Cliente de 2º DAW..
20. María Dolores Revueltas Espinosa, que imparte los módulos de Sistemas Operativos en Red de 2º SMR y Aplicaciones Ofimáticas de 1º SMR.
21. Antonio López Moral, que imparte un desdoble de dos horas de Aplicaciones Ofimáticas de 1º SMR B, el módulo de Digitalización Aplicada al Sistema Productivo en 1º ASIR, 1º DAW y 1º SMR B, mas un desdoble en el grupo 1º ASIR en Implantación de Sistemas Operativos, el módulo de Lenguajes de Marcas de 1º ASIR. El módulo de Accesos a Datos y las horas de Libre Configuración asociadas en 2º DAM B.
22. Juan José Serrano Soler que imparte el módulo de Sistemas de Gestión Empresarial de 2º DAW junto a tres horas de desdoble de Montaje y un hora de desdoble de Mantenimiento de Equipos y Aplicaciones Ofimáticas de 1º SMR B.
23. Rogelio Sánchez Morales que imparte los módulos de Montaje y Mantenimiento de Equipos de 1º SMR online y el módulo de Montaje y Mantenimiento de Equipos de 1º SMR B, más el desdoble de dos horas de Redes Locales de 1º SMR B.
24. Margarita Castro Carmona, que imparte los módulos de Aplicaciones Ofimáticas de 1º SMR online más tres horas de desdoble de Sistemas Operativos en Red 2º SMR B y Sistemas Operativos en Red de SMR online.
25. Patricia Moreno Buisson, que imparte los módulos de Sistemas Operativos Monopuesto de 1º SMR online mas Aplicaciones Ofimáticas de 1º SMR online.
26. Rocío García Jódar, que imparte la asignatura de 1º de bachillerato de adulto de Tecnología de la Información y Comunicación, el módulo de Aplicaciones Ofimáticas de 1º SMR B, el módulo de Sistemas Operativos Monopuesto de 1º de SMR B y la libre configuración de 2º SMR B.
27. Manuel Liébanas Rosas, que imparte los módulos de Análisis Forense Informático en CETIC, el módulo de Sistemas Informáticos de 1º DAM B, el módulo de Montaje de Mantenimiento de Equipos de 1º SMR online y el módulo de Sistema de Gestión Empresarial de 2º DAM B.

Código: MD 75010202	Entregar a: Jefatura	Revisión: 2	Página: 4
----------------------------	-----------------------------	--------------------	------------------

28. Juan Miguel García Martínez, que imparte los módulos de Programación en 1º DAM B, Entornos de Desarrollo en 1º DAM B y el módulo de Programación de Servicios y Procesos en 2º DAM B.

29. Amador Espejo Cuesta, que imparte la asignatura de Computación y Robótica de 1º ESO, TIC en 1º Bachillerato diurno, desdoble de Redes Locales en 1º SMR A, Sostenibilidad Aplicada al Sistema Productivo en 1º SMR A, el desdoble del módulo de Servicios en Red en 2º SMR B, Incidentes de Ciberseguridad mas el módulo de Normativa de Ciberseguridad en CETIC.

30. Manuel José Cazalla López , que imparte el desdoble de Montaje y Mantenimiento de Equipos de 1º SMR A, Sostenibilidad Aplicada al Sistema Productivo de 1º SMR B, Sistemas Operativos en Red de 2º SMR B y Desarrollo de Interfaces en 2º DAM B.

Código: MD 75010202	Entregar a: Jefatura	Revisión: 2	Página: 5
----------------------------	-----------------------------	--------------------	------------------

Indicar que la profesora Margarita Castro Carmona imparte el módulo de Aplicaciones Informáticas para el Comercio de primer curso del ciclo formativo de Actividades Comerciales, enseñanza que no pertenece al curriculum de los ciclos que imparte el departamento.

Javier García, imparte la asignatura de Tecnología y Digitalización en un grupo de 2º ESO.

En este curso la jefatura del departamento la ostenta Manuel Jesús Molino Milla, además de llevar las tareas de coordinación de formación profesional en el centro.

Además, continuamos el ciclo de Desarrollo de Aplicaciones Web en modalidad bilingüe.

Este año el departamento continua el proyecto dual del ciclo de Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma en el turno de mañana para el segundo curso, siendo la coordinadora Encarnación Muñoz Revueltas.

Por otra parte, en este curso continua las enseñanzas del ciclo de grado medio de Sistemas Microinformáticos y Redes en modalidad a distancia, siendo coordinado por Margarita Castro Carmona.

Tenemos aceptado el proyecto de Aulas Bilingües, para el ciclo de ASIR, siendo el coordinador Manuel Jesús Hidalgo Galera.

En cuanto a la libre configuración, el departamento considera que estas horas deban de estar dirigidas a favorecer el proceso de adquisición de la competencia general de todos los títulos que ofertamos, quedando adscritas a los módulo siguientes profesionales:

- Sistemas Microinformáticos y Redes: Aplicaciones Web
- Administración de Sistemas en Red: Aplicaciones Web
- Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma: Acceso a Datos
- Desarrollo de Aplicaciones Web: Desarrollo en Entorno de Cliente

Código: MD 75010202	Entregar a: Jefatura	Revisión: 2	Página: 6
----------------------------	-----------------------------	--------------------	------------------

3. LIBROS DE TEXTO Y MATERIAL DEL DEPARTAMENTO

Nombre	Autor	Editorial
Informática Linux bachillerato	Arias, Arias y Rey	Casals
Tecnología de la Información. Inform.	Nuñez y Ferro	Anaya
Tecn. Información y comunicación	Garcia, Ferro y Ali	Anaya
mysql avanzado	zawodny y balling	oreilly
Access 2002. Ejercicios	Gamez	Anaya
Operac. BD ofimáticas y corporat.	Oltra, Albert y Vericat	McGraw Hill
Dise. Base Datos Relacionales	de Miguel, Piattini y Marcos	Ra-Ma
Des. aplic. entornos 4 gener. case	Ramos, Ramos y Montero	McGraw Hill
Access 2000, macros y visual basic	callahan	McGraw Hill
Progr. Micros. SQL Server 2000	Riordan	McGraw Hill
Operac. BD ofimáticas y corporat.	Ramos Martin	Paraninfo
Impl. y Manten. de aplic. of. y coop.	Oltra, Albert, Sabat y V	McGraw Hill
Smas. Gestores BD	Ramos, Ramos y Montero	McGraw Hill
Diseño BD Relacionales	De Miguel, Piattini y Marcos	Ra-Ma

Nombre	Autor	Editorial
Informática Linux bachillerato	Arias, Arias y Rey	Casals
Tecnología de la Información. Inform.	Nuñez y Ferro	Anaya
Tecn. Información y comunicación	Garcia, Ferro y Ali	Anaya
mysql avanzado	zawodny y balling	oreilly

Código: MD 75010202	Entregar a: Jefatura	Revisión: 2	Página: 7
---------------------	----------------------	-------------	-----------

Access 2002. Ejercicios	Gamez	Anaya
Operac. BD ofimáticas y corporat.	Oltra, Albert y Vericat	McGraw Hill
Dise. Base Datos Relacionales	de Miguel, Piattini y Marcos	Ra-Ma
Des. aplic. entornos 4 gener. case	Ramos, Ramos y Montero	McGraw Hill
Access 2000, macros y visual basic	callahan	McGraw Hill
Progr. Micros. SQL Server 2000	Riordan	McGraw Hill
Operac. BD ofimáticas y corporat.	Ramos Martin	Paraninfo
Impl. y Manten. de aplic. of. y coop.	Oltra, Albert, Sabat y V	McGraw Hill
Smas. Gestores BD	Ramos, Ramos y Montero	McGraw Hill
Diseño BD Relacionales	De Miguel, Piattini y Marcos	Ra-Ma

Gran Libro del Hardware	Dembowski	macombo
Hardware. Problemas y soluciones	Bigelow	O Reilly
Arquit. Equipos y Smas. Inform.	Valdivia	Paraninfo
Equipos Microinf. y ter. telecom.	Berral	Paraninfo
Instal. Mant. Equipos y sist. inform.	Ramos, Martin, Rubio	McGraw Hill
Montaje y mantenimiento de equipos	Martin, Martin y Villa	McGraw Hill
AplicacionesOfimáticas	Landete, Magro, etc	McGraw Hill
Implant. Mant. AplicacionesOfimáticas	Vera	Paraninfo
Implantac. Aplicac. Informática Gest.	Oliva	Paraninfo
Flash 5	Franklin y Patton	Prentice Hill
Flash MX 2004	Jose L. Oros	RaMa
Curso de java	darwin	oreilly

Código: MD 75010202	Entregar a: Jefatura	Revisión: 2	Página: 8
----------------------------	-----------------------------	--------------------	------------------

Curso de ruby	carlson y richardson	orilly
Programación en C	joyanes y zahonero	McGraw Hill
Python. Guía de Referencia	Martelli	O Reilly
Program. en lenguajes estructurados	Garcia, Carretero ...	Paraninfo
Fundamento de programación	Molina, Chamorro ...	McGraw Hill
Fundamentos de Programación	Carreteror y otros	Paraninfo
PHP y MySQL	Jose Lopez	RaMa
Cisco System I	Varios	Cisco Press
Fundamento redes inalámbrica	Cisco	Cisco
Cisco System II	Varios	Cisco Press
Redes de computadoras	Tanenbaum	Prentice Hall
Claves Hackers	Horton y Mugge	McGraw Hill
Seguridad de redes	Lockhart	O Reilly
Seguridad en WiFi	Miller	McGraw Hill
Wireless, los mejores trucos	Flickenger y Weeks	O Reilly
Inst. y Mant. de serviciosredes locales	Abad	McGraw Hill
Redes locales	Abad Domingo	McGraw Hill
Inst. y Mant. de Serv. de Internet	Molina y Polo	Ra-Ma
Tomcat 6.0	brittain y darwin	oreilly

linux server. Mejorestrucos	hagen y jones	oreilly
Instalación y mantem. serv. internet	Mifsud, Lerma y Juncos	McGraw Hill
AdministraciónSmas. Linux	Nemeth y otros	Prentice Hall

Código: MD 75010202	Entregar a: Jefatura	Revisión: 2	Página: 9
----------------------------	-----------------------------	--------------------	------------------

Windows 2000 profesional	Stinson y Siechert	Mcgraw Hill
Solaris 9	Watters	McGraw Hill

Smas. Operativos monopuesto	Muñoz Lopez	McGraw Hill
Curso Linux	Carla Schroder	Oreilly
Administración S.O. Windows y Linux	Gamez y otros	Ra-Ma
Smas. Inform. monousuario y multius.	Muñoz	McGraw Hill
Windows 2000	Stanek	McGraw Hill
S.O. diseño e implementación	Tanenbaum	Prentice Hall
Windows Server 2003	Stanek	McGraw Hill
Smas. Inf. Monou. y multius. y en red	Muñoz	McGraw Hill
Asi es windows 2000 server	Northrup	McGraw Hill
Autocad 2005	Cros	Infor Books
Sistemas Operativos en Red	Francisco Muñoz	McGraw Hill
Seguridad Informática	Local	McGraw Hill
Fundamentos de Hardware	I.Mª. Jiménez	Garceta
Entornos de Desarrollo	Carlos casado	Rama
Programación Multimedia	C. San Juan	Garceta
Programación Multimedia	F. Domínguez	Rama
Desarrollo de aplicaciones Android	Joan Ribas	Anaya
Android: programación con ejemplos	J.E. Amaro	Marcombo
Android: Guía de desarrollo	Sylvain Hebuterne	Eni
Android 4	Nazin Bembourahla	Eni

Código: MD 75010202	Entregar a: Jefatura	Revisión: 2	Página: 10
----------------------------	-----------------------------	--------------------	-------------------

Programación con Android. Editorial.	Phillips, Bill	Big Nerd Ranch
Android 5: principios del desarrollo	Nazim Benbourahla	Eni
El gran libro de Android avanzado	Tomas Girones, Jesus	Marcombo
Cómo protegerse de los peligros en Internet	José Carlos Gallego	Oxword
Ethical Hacking: Teoría y práctica para la realización de un pentesting 2ª Edición. 2020		Oxword
Empire: Hacking avanzado en el Red Team		Oxword
Esquema Nacional de Seguridad con Microsoft.		Oxword
Hacking con metasploit. Advanced Pentesting. 2018		Oxword
Hacking con Python. 2015		Oxword
Hacking de Aplicaciones Web: SQL Injection. 2016		Oxword
Hacking de dispositivos iOS: iPhone & iPad. 2016		Oxword
Hacking web Technologies 2ª Edición. 2016		Oxword

Hardening de servidores GNU / Linux, 3ª Edición.		Oxword
Linux Exploiting. Técnicas de explotación de vulnerabilidades en Linux para la creación de exploits. 2013		Oxword
Malware en Android: Discovering,		Oxword

Código: MD 75010202	Entregar a: Jefatura	Revisión: 2	Página: 11
----------------------------	-----------------------------	--------------------	-------------------

Reversing & Forensics. 2016		
Máxima Seguridad en Windows: Secretos Técnicos. 5ª Edición Actualizada con nuevos contenidos. 2020.	Sergio de los Santos	Oxword

Metasploit para Pentesters. 5ª edición. 2020		Oxword
Open Source INTelligence (OSINT): Investigar personas e Identidades en Internet. 2020	Carlos Seisdedos Vicente Aguilera	Oxword
Pentesting con FOCA 3ª Edición. 2020	Chema Alonso	Oxword
PowerShell: La navaja suiza de los administradores de sistemas.		Oxword
Raspberry Pi para Hackers & Makers: PoCs & Hacks Just for Fun!		Oxword
Spring Boot & Angular: Desarrollo de WebApps Seguras. Tomo 1 y Tomo 2. 2018	Carlos Ruiz	Oxword
Técnicas de Análisis Forense informático para Peritos Judiciales profesionales. 2018		Oxword
Cracking Redes Inalámbricas.	Luis Angulo Aguirre	Macro
Cibercrimen	Manuel Medina Mercè Molist	Tibidabo
Programación	Jiménez Marín, Alfonso ; Pérez Montes, Francisco Manuel	Paraninfo
Desarrollo web en entorno cliente	Moreno Pérez, Juan Carlos	Sintesis
Base de datos	Postigo Palacios, Antonio	Paraninfo
Sistemas Operativos en Red, 2º SMR	M.ª del Pilar Alegre Ramos	Paraninfo

Código: MD 75010202	Entregar a: Jefatura	Revisión: 2	Página: 12
----------------------------	-----------------------------	--------------------	-------------------

Digitalización 4º ESO	A. Gómez y E. Parramón	Donostiarra
Lenguajes de marcas y sistemas de gestión de información	Paniagua Martín, Fernando	Paraninfo
Sistemas informáticos	Beas Arcos, Jesús	Síntesis
El gran libro de Android	Tomás Gironés, Jesús ; Lloret Mauri, Jaime	Macombo
Unity y C#, desarrollo de videojuegos	Luis Ruelas	Ra-Ma
Entornos de desarrollo	Alicia Ramos Martin	Garceta
Análisis Forense Informático	Mario Guerra Soto	Ra-Ma
Seguridad y Alta Disponibilidad	Ignacio Triviño Mosquera	
Puesta en Producción Segura	Máximo Fernández Riera	Ra-Ma

5. OBJETIVOS

Por otro lado la nueva Formación Profesional específica, en el marco de la LOE, se basa en el modelo constructivista, y pretende una formación técnico-profesional de calidad, procurando el desarrollar en el alumno un conjunto de conocimientos, habilidades, actitudes y destrezas comunes al perfil profesional de la informática, que den garantía de una formación polivalente y preparen para cursar la formación profesional específica. Esto nos obliga a proporcionar a los alumnos la formación necesaria para adquirir la competencia profesional característica del título de Técnico de Sistemas Microinformáticos y Redes.

El que sea capaz de comprender la organización y características del sector de la informática, así como los mecanismos de la inserción profesional; conocer la legislación laboral básica y los derechos y obligaciones que se derivan de las relaciones laborales, y adquirir los conocimientos y habilidades necesarios para trabajar en condiciones de seguridad y prevenir los posibles riesgos derivados de las situaciones de trabajo. Adquiriendo una identidad y madurez profesional motivadora de futuros aprendizajes y adaptaciones al cambio de las cualificaciones.

Los objetivos generales según normativa para el Ciclo Formativo de Grado Medio de Sistemas Microinformáticos y Redes son:

- Organizar los componentes físicos y lógicos que forman un sistema microinformático, interpretando su documentación técnica, para aplicar los medios y métodos adecuados a su instalación, montaje y mantenimiento.
- Identificar, ensamblar y conectar componentes y periféricos utilizando las herramientas adecuadas, aplicando procedimientos, normas y protocolos de calidad y seguridad, para montar y configurar ordenadores y periféricos.
- Reconocer y ejecutarlos procedimientos de instalación de sistemas operativos y programas de aplicación, aplicando protocolos de calidad, para instalar y configurar sistemas microinformáticos.
- Representar la posición de los equipos, líneas de transmisión y demás elementos de una red local, analizando la morfología, condiciones y características del despliegue, para replantear el cableado y la electrónica de la red.
- Ubicar y fijar equipos, líneas, canalizaciones y demás elementos de una red local cableada, inalámbrica o mixta.
- Interconectar equipos informáticos, dispositivos de red local y de conexión con redes de área extensa, ejecutando los procedimientos para instalar y configurar redes locales.
- Localizar y reparar averías y disfunciones en los componentes físicos y lógicos para mantener sistemas microinformáticos y redes locales.
- Sustituir y ajustar componentes físicos y lógicos para mantener sistemas microinformáticos y redes locales.
- Interpretar y seleccionar información para elaborar documentación técnica y administrativa.

Código: MD 75010202	Entregar a: Jefatura	Revisión: 2	Página: 14
---------------------	----------------------	-------------	------------

- Valorar el coste de los componentes físicos, lógicos y la mano de obra, para elaborar presupuestos.
- Reconocer características y posibilidades de los componentes físicos y lógicos, para asesorar y asistir a clientes.
- Detectar y analizar cambios tecnológicos para elegir nuevas alternativas y mantenerse actualizado dentro del sector.
- Reconocer y valorar incidencias, determinando sus causas y describiendo las acciones correctoras para resolverlas.
- Analizar y describir procedimientos de calidad, prevención de riesgos laborales y medioambientales, señalando las acciones a realizar en los casos definidos para actuar de acuerdo con las normas estandarizadas.
- Valorar las actividades de trabajo en un proceso productivo, identificando su aportación al proceso global para conseguir los objetivos de la producción.
- Identificar y valorar las oportunidades de aprendizaje y empleo, analizando las ofertas y demandas del mercado laboral para gestionar su carrera profesional.
- Reconocer las oportunidades de negocio, identificando y analizando demandas del mercado para crear y gestionar una pequeña empresa.
- Reconocer sus derechos y deberes como agente activo en la sociedad, analizando el marco legal que regula las condiciones sociales y laborales para participar como ciudadano democrático.

Los objetivos generales según normativa para el Ciclo Formativo de Grado Superior de Administración de Sistemas Informáticos en Red son:

- Analizar la estructura del software de base, comparando las características y prestaciones de sistemas libres y propietarios, para administrar sistemas operativos de servidor.
- Instalar y configurar el software de base, siguiendo documentación técnica y especificaciones dadas, para administrar sistemas operativos de servidor.
- Instalar y configurar software de mensajería y transferencia de ficheros, entre otros, relacionándolos con su aplicación y siguiendo documentación y especificaciones dadas, para administrar servicios de red.
- Instalar y configurar software de gestión, siguiendo especificaciones y analizando entornos de aplicación, para administrar aplicaciones.
- Instalar y administrar software de gestión, relacionándolo con su explotación, para implantar y gestionar bases de datos.
- Configurar dispositivos hardware, analizando sus características funcionales, para optimizar el rendimiento del sistema.
- Configurar hardware de red, analizando sus características funcionales y relacionándolo con su campo de aplicación, para integrar equipos de comunicaciones.
- Analizar tecnologías de interconexión, describiendo sus características y posibilidades de aplicación, para configurar la estructura de la red telemática y evaluar su rendimiento.

Código: MD 75010202	Entregar a: Jefatura	Revisión: 2	Página: 15
----------------------------	-----------------------------	--------------------	-------------------

- Elaborar esquemas de redes telemáticas utilizando software específico para configurar la estructura de la red telemática.
- Seleccionar sistemas de protección y recuperación, analizando sus características funcionales, para poner en marcha soluciones de alta disponibilidad.
- Identificar condiciones de equipos e instalaciones, interpretando planes de seguridad y especificaciones de fabricante, para supervisar la seguridad física.
- Aplicar técnicas de protección contra amenazas externas, tipificándolas y evaluándolas para asegurar el sistema.
- Aplicar técnicas de protección contra pérdidas de información, analizando planes de seguridad y necesidades de uso para asegurar los datos.
- Asignar los accesos y recursos del sistema, aplicando las especificaciones de la explotación, para administrar usuarios.
- Aplicar técnicas de monitorización interpretando los resultados y relacionándolos con las medidas correctoras para diagnosticar y corregir las disfunciones.
- Establecer la planificación de tareas, analizando actividades y cargas de trabajo del sistema para gestionar el mantenimiento.
- Identificar los cambios tecnológicos, organizativos, económicos y laborales en su actividad, analizando sus implicaciones en el ámbito de trabajo, para resolver problemas y mantener una cultura de actualización e innovación.
- Identificar formas de intervención en situaciones colectivas, analizando el proceso de toma de decisiones y efectuando consultas para liderar las mismas.
- Identificar formas de intervención en situaciones colectivas, analizando el proceso de toma de decisiones y efectuando consultas para liderar las mismas.
- Identificar y valorar las oportunidades de aprendizaje y su relación con el mundo laboral, analizando las ofertas y demandas del mercado para gestionar su carrera profesional. Reconocer las oportunidades de negocio, identificando y analizando demandas del mercado para crear y gestionar una pequeña empresa.
- Reconocer sus derechos y deberes como agente activo en la sociedad, analizando el marco legal que regula las condiciones sociales y laborales para participar como ciudadano democrático.

Código: MD 75010202	Entregar a: Jefatura	Revisión: 2	Página: 16
----------------------------	-----------------------------	--------------------	-------------------

Los objetivos generales según normativa para el Ciclo Formativo de Grado Superior de Desarrollo de Aplicaciones Multiplataforma son:

- Ajustar la configuración lógica del sistema analizando las necesidades y criterios establecidos para configurar y explotar sistemas informáticos.
- Identificar las necesidades de seguridad analizando vulnerabilidades y verificando el plan preestablecido para aplicar técnicas y procedimientos relacionados con la seguridad en el sistema.
- Interpretar el diseño lógico de bases de datos, analizando y cumpliendo las especificaciones relativas a su aplicación, para gestionar bases de datos.
- Instalar y configurar módulos y complementos, evaluando su funcionalidad, para gestionar entornos de desarrollo.
- Seleccionar y emplear lenguajes, herramientas y librerías, interpretando las especificaciones para desarrollar aplicaciones multiplataforma con acceso a bases de datos.
- Gestionar la información almacenada, planificando e implementando sistemas de formularios e informes para desarrollar aplicaciones de gestión.
- Seleccionar y utilizar herramientas específicas, lenguajes y librerías, evaluando sus posibilidades y siguiendo un manual de estilo, para manipular e integrar en aplicaciones multiplataforma contenidos gráficos y componentes multimedia.
- Emplear herramientas de desarrollo, lenguajes y componentes visuales, siguiendo las especificaciones y verificando interactividad y usabilidad, para desarrollar interfaces gráficos de usuario en aplicaciones multiplataforma.
- Seleccionar y emplear técnicas, motores y entornos de desarrollo, evaluando sus posibilidades, para participar en el desarrollo de juegos y aplicaciones en el ámbito del entretenimiento.
- Seleccionar y emplear técnicas, lenguajes y entornos de desarrollo, evaluando sus posibilidades, para desarrollar aplicaciones en teléfonos, PDA y otros dispositivos móviles.
- Valorar y emplear herramientas específicas, atendiendo a la estructura de los contenidos, para crear ayudas generales y sensibles al contexto.
- Valorar y emplear herramientas específicas, atendiendo a la estructura de los contenidos, para crear tutoriales, manuales de usuario y otros documentos asociados a una aplicación.
- Seleccionar y emplear técnicas y herramientas, evaluando la utilidad de los asistentes de instalación generados, para empaquetar aplicaciones.
- Analizar y aplicar técnicas y librerías específicas, simulando diferentes escenarios, para desarrollar aplicaciones capaces de ofrecer servicios en red.
- Analizar y aplicar técnicas y librerías de programación, evaluando su funcionalidad para desarrollar aplicaciones *multiproceso* y *multihilo*.
- Reconocer la estructura de los sistemas *ERP-CRM*, identificando la utilidad de cada uno de sus módulos, para participar en su implantación.

Código: MD 75010202	Entregar a: Jefatura	Revisión: 2	Página: 17
---------------------	----------------------	-------------	------------

- Realizar consultas, analizando y evaluando su alcance, para gestionar la información almacenada en sistemas *ERP-CRM*.
- Seleccionar y emplear lenguajes y herramientas, atendiendo a los requerimientos, para desarrollar componentes personalizados en sistemas *ERP-CRM*.
- Verificar los componentes software desarrollados, analizando las especificaciones, para completar un plan de pruebas.
- Establecer procedimientos, verificando su funcionalidad, para desplegar y distribuir aplicaciones.
- Describir los roles de cada uno de los componentes del grupo de trabajo, identificando en cada caso la responsabilidad asociada, para establecer las relaciones profesionales más convenientes.
- Identificar formas de intervención ante conflictos de tipo personal y laboral, teniendo en cuenta las decisiones más convenientes, para garantizar un entorno de trabajo satisfactorio.²². Identificar formas de intervención ante conflictos de tipo personal y laboral, teniendo en cuenta las decisiones más convenientes, para garantizar un entorno de trabajo satisfactorio.
- Identificar y valorar las oportunidades de promoción profesional y de aprendizaje, analizando el contexto del sector, para elegir el itinerario laboral y formativo más conveniente.
- Identificar los cambios tecnológicos, organizativos, económicos y laborales en su actividad, analizando sus implicaciones en el ámbito de trabajo, para mantener el espíritu de innovación.
- Reconocer las oportunidades de negocio, identificando y analizando demandas del mercado para crear y gestionar una pequeña empresa.
- Reconocer sus derechos y deberes como agente activo en la sociedad, analizando el marco legal que regula las condiciones sociales y laborales para participar como ciudadano democrático.

Los objetivos generales según normativa para el Ciclo Formativo de Grado Superior de Desarrollo de Aplicaciones Web son:

- Ajustar la configuración lógica analizando las necesidades y criterios establecidos para configurar y explotar sistemas informáticos.
- Identificar las necesidades de seguridad verificando el plan preestablecido para aplicar técnicas y procedimientos relacionados.
- Instalar módulos analizando su estructura y funcionalidad para gestionar servidores de aplicaciones.
- Ajustar parámetros analizando la configuración para gestionar servidores de aplicaciones.
- Interpretar el diseño lógico, verificando los parámetros establecidos para gestionar bases de datos.
- Seleccionar lenguajes, objetos y herramientas, interpretando las especificaciones para

Código: MD 75010202	Entregar a: Jefatura	Revisión: 2	Página: 18
----------------------------	-----------------------------	--------------------	-------------------

desarrollar aplicaciones web con acceso a bases de datos.

- Utilizar lenguajes, objetos y herramientas, interpretando las especificaciones para desarrollar aplicaciones web con acceso a bases de datos.
- Generar componentes de acceso a datos, cumpliendo las especificaciones, para integrar contenidos en la lógica de una aplicación web.
- Utilizar lenguajes de marcas y estándares web, asumiendo el manual de estilo, para desarrollar interfaces en aplicaciones web.
- Emplear herramientas y lenguajes específicos, siguiendo las especificaciones, para desarrollar componentes multimedia.
- Evaluar la interactividad, accesibilidad y usabilidad de un interfaz, verificando los criterios preestablecidos, para Integrar componentes multimedia en el interfaz de una aplicación.
- Utilizar herramientas y lenguajes específicos, cumpliendo las especificaciones, para desarrollar e integrar componentes software en el entorno del servidor web.
- Emplear herramientas específicas, integrando la funcionalidad entre aplicaciones, para desarrollar servicios empleables en aplicaciones web.
- Evaluar servicios distribuidos ya desarrollados, verificando sus prestaciones y funcionalidad, para integrar servicios distribuidos en una aplicación web.
- Verificar los componentes de software desarrollados, analizando las especificaciones, para completar el plan de pruebas.
- Utilizar herramientas específicas, cumpliendo los estándares establecidos, para elaborar y mantener la documentación de los procesos.
- Establecer procedimientos, verificando su funcionalidad, para desplegar y distribuir aplicaciones.
- Programar y realizar actividades para gestionar el mantenimiento de los recursos informáticos.
- Analizar y utilizar los recursos y oportunidades de aprendizaje relacionadas con la evolución científica, tecnológica y organizativa del sector y las tecnologías de la información y la comunicación, para mantener el espíritu de actualización y adaptarse a nuevas situaciones laborales y personales.
- Desarrollar la creatividad y el espíritu de innovación para responder a los retos que se presentan en los procesos y organización de trabajo y de la vida personal.
- Tomar decisiones de forma fundamentada analizando las variables implicadas, integrando saberes de distinto ámbito y aceptando los riesgos y la posibilidad de equivocación en las mismas, para afrontar y resolver distintas situaciones, problemas o contingencias.
- Desarrollar técnicas de liderazgo, motivación, supervisión y comunicación en contextos de trabajo en grupo para facilitar la organización y coordinación de equipos de trabajo.
- Aplicar estrategias y técnicas de comunicación adaptándose a los contenidos que se van a transmitir, la finalidad y a las características de los receptores, para asegurar la eficacia en los procesos de comunicación.
- Evaluar situaciones de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental,

proponiendo y aplicando medidas de prevención personales y colectivas, de acuerdo a la normativa aplicable en los procesos del trabajo, para garantizar entornos seguros.

- Identificar y proponer las acciones profesionales necesarias para dar respuesta a la accesibilidad universal y al diseño para todos.
- Identificar y aplicar parámetros de calidad en los trabajos y actividades realizados en el proceso de aprendizaje para valorar la cultura de la evaluación y de la calidad y ser capaces de supervisar y mejorar procedimientos de gestión de calidad.
- Utilizar procedimientos relacionados con la cultura emprendedora, empresarial y de iniciativa profesional, para realizar la gestión básica de una pequeña empresa o emprender un trabajo.
- Reconocer sus derechos y deberes como agente activo en la sociedad, teniendo en cuenta el marco legal que regula las condiciones sociales y laborales para participar como ciudadano democrático.

Código: MD 75010202	Entregar a: Jefatura	Revisión: 2	Página: 20
----------------------------	-----------------------------	--------------------	-------------------

Los objetivos generales según normativa para el curso de especialización en ciberseguridad son los siguientes:

- Identificar los principios de la organización y normativa de protección en ciberseguridad, planificando las acciones que es preciso adoptar en el puesto de trabajo para la elaboración del plan de prevención y concienciación. Auditar el cumplimiento del plan de prevención y concienciación de la organización, definiendo las acciones correctoras que puedan derivarse para incluirlas en el plan de securización de la organización.
- Detectar incidentes de ciberseguridad implantando los controles, las herramientas y los mecanismos necesarios para su monitorización e identificación.
- Analizar y dar respuesta a incidentes de ciberseguridad, identificando y aplicando las medidas necesarias para su mitigación, eliminación, contención o recuperación.
- Elaborar análisis de riesgos para identificar activos, amenazas, vulnerabilidades y medidas de seguridad.
- Diseñar e implantar planes de medidas técnicas de seguridad a partir de los riesgos identificados para garantizar el nivel de seguridad requerido.
- Configurar sistemas de control de acceso, autenticación de personas y administración de credenciales para preservar la privacidad de los datos.
- Configurar la seguridad de sistemas informáticos para minimizar las probabilidades de exposición a ataques.
- Configurar dispositivos de red para cumplir con los requisitos de seguridad.
- Administrar la seguridad de sistemas informáticos en red aplicando las políticas de seguridad requeridas para garantizar la funcionalidad necesaria con el nivel de riesgo de red controlado.
- Aplicar estándares de verificación requeridos por las aplicaciones para evitar incidentes de seguridad.
- Automatizar planes de despliegado de software respetando los requisitos relativos a control de versiones, roles, permisos y otros para conseguir un despliegado seguro.
- Aplicar técnicas de investigación forense en sistemas y redes en los ámbitos del almacenamiento de la información no volátil, de los dispositivos móviles, del Cloud y de los sistemas IoT (Internet de las cosas), entre otros, para la elaboración de análisis forenses.
- Analizar informes forenses identificando los resultados de la investigación para extraer conclusiones y realizar informes.
- Combinar técnicas de *hacking* ético interno y externo para detectar vulnerabilidades que permitan eliminar y mitigar los riesgos asociados.
- Identificar el alcance de la aplicación normativa dentro de la organización, tanto internamente como en relación con terceros para definir las funciones y responsabilidades de todas las partes.
- Revisar y actualizar procedimientos de acuerdo con normas y estándares

Código: MD 75010202	Entregar a: Jefatura	Revisión: 2	Página: 21
---------------------	----------------------	-------------	------------

actualizados para el correcto cumplimiento normativo en materia de ciberseguridad y de protección de datos personales.

- Desarrollar manuales de información, utilizando herramientas ofimáticas y de diseño asistido por ordenador para elaborar documentación técnica y administrativa.
- Analizar y utilizar los recursos y oportunidades de aprendizaje relacionados con la evolución científica, tecnológica y organizativa del sector y las tecnologías de la información y la comunicación, para mantener el espíritu de actualización y adaptarse a nuevas situaciones laborales y personales.
- Desarrollar la creatividad y el espíritu de innovación para responder a los retos que se presentan en los procesos y en la organización del trabajo y de la vida personal.
- Evaluar situaciones de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental, proponiendo y aplicando medidas de prevención personales y colectivas, de acuerdo con la normativa aplicable en los procesos de trabajo, para garantizar entornos seguros.
- Identificar y proponer las acciones profesionales necesarias para dar respuesta a la accesibilidad universal y al «diseño para todas las personas».
- Identificar y aplicar parámetros de calidad en los trabajos y actividades realizados en el proceso de aprendizaje, para valorar la cultura de la evaluación y de la calidad y ser capaces de supervisar y mejorar procedimientos de calidad.

Código: MD 75010202	Entregar a: Jefatura	Revisión: 2	Página: 22
----------------------------	-----------------------------	--------------------	-------------------

Los objetivos generales según normativa para el curso de especialización en Desarrollo de Videojuegos y Realidad Virtual son los siguientes:

- Reconocer y analizar la historia, evolución y situación actual de la industria del videojuego para determinar las necesidades de la misma.
- Interpretar la información disponible para identificar los distintos segmentos del mercado a los que puede ir destinado cada videojuego.
- Redactar e interpretar todas las fases, roles, mecánicas, sistemas de puntuación, etcétera, para generar la documentación de diseño del videojuego.
- Comprender y definir la estructura del videojuego estableciendo las tareas de cada etapa del proceso de creación del videojuego para poder definir cada uno de los roles.
- Definir el uso y características de los motores de desarrollo de videojuegos utilizados en el mercado para determinar sus funcionalidades.
- Programar estructuras de código avanzadas en el lenguaje de programación para desarrollar los fundamentos de programación avanzada de videojuegos.
- Reconocer e integrar en el desarrollo del videojuego las funcionalidades físicas que contiene el motor de videojuego.
- Implementar los elementos del interfaz de usuario de un videojuego para crear una interacción fácil y rápida.
- Comprender y definir el arte conceptual de un videojuego para establecer las diferentes etapas de su proceso creativo.
- Definir el uso y características de las herramientas de diseño gráfico para determinar sus funcionalidades.
- Controlar las últimas herramientas de diseño gráfico, modelado y animación 2D para configurar el diseño y los aspectos artísticos de los videojuegos.
- Controlar las últimas herramientas de diseño gráfico, modelado y animación 3D para configurar el diseño y los aspectos artísticos de los videojuegos.
- Realizar pruebas, depuración y testeos para detectar mejoras en la optimización de los elementos técnicos.
- Realizar el diseño y el desarrollo de un videojuego centrado en el jugador y en la experiencia interactiva.
- Programar proyectos cliente-servidor para desarrollar videojuegos multijugador en red.
- Seleccionar conceptos básicos de inteligencia artificial para aplicarlos a los videojuegos.
- Determinar los principios fundamentales en los que se apoya la creación de aplicaciones de realidad virtual y aumentada para su desarrollo.
- Aplicar los fundamentos de los videojuegos para el aprendizaje en el desarrollo de videojuegos en realidad virtual.
- Utilizar los diferentes entornos de desarrollo para la realización de videojuegos o aplicaciones de realidad aumentada.

- Analizar los parámetros técnicos de las distintas plataformas y dispositivos existentes para publicar los videojuegos.
- Identificar los canales de difusión y técnicas de mercadotecnia del sector de los videojuegos para implementar la difusión del producto final.
- Aplicar dinámicas y técnicas de comunicación en contextos de trabajo en equipo para organizar y coordinar los grupos que participan en la creación de los videojuegos.
- Analizar y utilizar los recursos y oportunidades de aprendizaje relacionados con la evolución científica, tecnológica y organizativa del sector y las tecnologías de la información y la comunicación, para mantener el espíritu de actualización y adaptarse a nuevas situaciones laborales y personales.
- Desarrollar la creatividad y el espíritu de innovación para responder a los retos que se presentan en los procesos y organización del trabajo y de la vida personal.
- Evaluar situaciones de prevención de riesgos laborales y de protección ambiental, proponiendo y aplicando medidas de prevención personales y colectivas, de acuerdo con la normativa aplicable en los procesos de trabajo, para garantizar entornos seguros.
- Identificar y proponer las acciones profesionales necesarias para dar respuesta a la accesibilidad universal y al «diseño para todas las personas» para mejorar la experiencia interactiva y de ocio electrónico.

Código: MD 75010202	Entregar a: Jefatura	Revisión: 2	Página: 24
----------------------------	-----------------------------	--------------------	-------------------

6. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Debido a la heterogeneidad en la enseñanzas de los distintos ciclos formativos y por tanto de los módulos que forman parte de los mismo, es muy difícil establecer una norma común para seguir todo el profesorado en la evaluación de los módulos como en cursos anteriores, lo que si se solicita a los miembros del departamento que sigan la evaluación de los resultados de aprendizaje de acuerdo a los criterios evaluación establecidos en los decretos que regulan las enseñanzas de los distintos ciclos formativos y siempre de la forma mas práctica posible y usando varias herramientas de evaluación.

7. ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

Para este curso se proponen las siguientes actividades extraescolares:

- Hora del código: ESO y Bachillerato
- Visita a Software del Sol: SMR
- Asistencia a jornadas relacionadas con la informática, por determinar.
- Visita a un CPD (Granada): SMR
- Visita a Software del Sol.
- Jornadas de ciberseguridad: para todos los grupos del centro
- Visita a la empresa Innovasur del Parque Tecnológico de Geolit, Mengíbar: SMR.
- Visita al Centro de Procesamiento de Datos de la Universidad de Jaén: SMR.
- Visita al centro de procesamiento de datos de la Diputación de Jaén: SMR
- Asistencia al evento de la First Lego League: 1º ESO
- Charlas con empresas del sector y antiguos alumnos de los ciclos formativos
- Jornadas de especialización en videojuegos y ciberseguridad
- Festival videjuegos “Indi” en Madrid.

Código: MD 75010202	Entregar a: Jefatura	Revisión: 2	Página: 25
---------------------	----------------------	-------------	------------

8. SEGUIMIENTO DE PENDIENTES

Ante el periodo de transición entre la nueva y antigua ley de Formación Profesional, en el curso pasado las directrices que nos hicieron llegar consistía en que aquellos alumnos de primer curso podrían optar ser alumnos de primero con el currículum de la nueva normativa, cursando todos los módulos de primer curso, o bien ser alumnos de segundo curso con módulos pendientes de primero, en este último caso, las instrucciones también indican que estos alumnos con módulos profesionales no superados no tendrán horario lectivo en dichos módulos pendientes y se evaluarán mediante pruebas que establezca el departamento de la familia profesional correspondiente en su programación didáctica. En el departamento se acuerda realizar mas de una prueba antes de la evaluación de marzo de los grupos de segundo, posibilitando que el alumno que supere estos módulos más los de segundo curso, pueda realizar los módulos de proyecto y FCT en el tercer trimestre escolar.

El seguimiento y profesorado implicado es el siguiente:

ALUMNO	CICLO	MÓDULO	PROFESOR RESPONSABLE
Alcalde López, Ignacio	DAW	Programación	Rafael García Cabrera
Galán Fernández, Fernando	ASIR	Fundamentos de Hardware	Manuel Ceballos Ureña
Galán Fernández, Fernando	ASIR	Planificación de Redes	Manuel Jesús Hidalgo Galera
Garrido Barranco, Francisco José	ASIR	Gestión de Base de Datos	David Martínez Ortega
Martínez Ortega, Álvaro	ASIR	Planificación de Redes	Manuel Jesús Hidalgo Galera
Vico Cevidanes, Francisco Javier	ASIR	Planificación de Redes	Manuel Jesús Hidalgo Galera
Díaz Roa, Antonio	DAM	Programación	Manuel Jesús Molino Milla
Luis Carlos Valverde García	DAM	Programación	Manuel Jesús Molino Milla
Luis Carlos Valverde García	DAM	Entornos de programación	Juan Ángel Sampedro Martínez
Quesada Delgado, David	DAM	Base de Datos	David Martínez Ortega
Quesada Delgado, David	DAM	Sistemas Informáticos	Manuel Liébanas Rosas
Díaz Díaz, José Miguel	SMR	Redes de Área Local	Santiago Ródenas Herráiz

Código: MD 75010202	Entregar a: Jefatura	Revisión: 2	Página: 26
---------------------	----------------------	-------------	------------

Cantero Álvarez, Miguel Ángel	SMR	Redes de Área Local	Santiago Ródenas Herráiz
Gómez García, Rubén	SMR	Aplicaciones Ofimáticas	Rocía García Jodar
Maya Jiménez, Francisco Manuel	SMR	Redes Área Local	Santiago Ródenas Herráiz
Moreno Jiménez, Adri.	SMR	Redes Área Local	Santiago Ródenas Herráiz

En relación al seguimiento de pendientes del curso anterior en las enseñanzas que no son de ciclo formativos, estos son los alumnos afectados, siendo la asignatura a recuperar computación y robótica de 1º ESO y el profesor encargado del seguimiento, Javier García Fernández:

CURSO	ALUMNO
2º ESO A	Niang, Ibrahima Khali
2º ESO A	Niang, Issa
2º ESO B	Belhadi, Nihal
2º ESO B	Montes Losa, Eduardo
3º ESO C	Roig Sánchez, Marta
3º ESO C	Civantos Garrido, Francisco Javier
3º ESO C	Roman de la Chica, Juan Manuel

El departamento elaborará un documento, de acuerdo a las directrices que establezca jefatura de estudios, para informar a los alumnos y familias sobre como y cuando realizar las actividades de recuperación, así como las horas de atención al alumnado.

9. SEGUIMIENTO DE LAS PROGRAMACIONES

El seguimiento de la programación pertenece al procedimiento SP750201. Este procedimiento asegura que al final de cada trimestre, el jefe de departamento solicitará información al responsable de calidad del número de módulos impartidos y no impartidos para los correspondientes ajustes en la programación para futuros trimestres y determinará -si procede- de las medidas curriculares necesarias para asegurar el seguimiento de la misma con normalidad.

10. CALIBRACIÓN

En el mes de noviembre se procederá a la homogeneización de criterios en la corrección por parte del profesorado que imparte el mismo módulo. Las actividades relacionadas con el método y plan de calibración están detalladas en el procedimiento PR7601.

Código: MD 75010202	Entregar a: Jefatura	Revisión: 2	Página: 27
----------------------------	-----------------------------	--------------------	-------------------

11. MÓDULO FORMACIÓN EN CENTROS DE TRABAJO

La Formación en Centros de Trabajo (FCT) seguirá el procedimiento SP750106 del sistema de gestión. Las actividades a seguir y documentación a utilizar serán los siguientes:

1. Jefe de departamento:

- Colaborar con el vicedirector el inicio de la FCT.
- Colaborar con el coordinador de calidad en el informe final de FCT en el que se detallen los resultados obtenidos (otro parcial al finalizar el primer trimestre) y el seguimiento de inserción laboral del alumno mediante pregunta en la encuesta final de FCT.

2. Tutor docente:

- Tomar los datos del alumno en Séneca
- Contactar con las empresas en colaboración con el jefe de departamento según acuerdos de organización interna.
- Realizar un listado de alumnos/empresa. Utilizar el modelo MD850112
- Explicar al alumno normativa, ayudas y características de empresa en la reunión inicial de FCT con cada tutor/a de grupo.
- Realizar un seguimiento de la FCT, de cada alumno según normativa vigente usando el cuadrante de visitas MD850111.
- Conocer el grado de satisfacción del alumno con la empresa, valoración del alumnado en Séneca e informe final de FCT.

12. FORMACIÓN DUAL

Dentro del nuevo marco de la ley de FP se establece la figura del tutor dual para el seguimiento del alumno en la formación en la empresa, de acuerdo a esto el departamento ha seleccionado a los siguientes profesores para ejercer dicho cargo:

Carmen Molina Aguilar, tutora dual del grupo 1º SMR A

Rocío García Jodar y Rogelio José Sánchez Moreno, tutores dual del grupo 1º SMR B

Manu Ceballos Ureña, tutor dual del grupo 1º DAM A

Juan Miguel García Martínez y David Martínez Ortega, tutores duales del grupo 1º DAM B

Rafael García Cabrera y Juana María Rodríguez García, tutores duales del grupo 1º DAW

Jose Damián Fuentes Martínez y Antonio López Moral, tutores duales del grupo 1º ASIR

Por otra parte en este curso escolar, la formación dual se llevará acabo para todos los grupos de primero (1º SMR, 1º DAM A, 1º DAM B, 1º DAW y 1º SMR) en el segundo trimestre escolar para interferir lo menos posible con la FCT de los grupos de segundo. Comenzando dicha formación en la empresa en el mes de febrero y su duración será de cinco semanas.