



FAMILIA PROFESIONAL: INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES

CICLO: ADMINISTRACIÓN DE SISTEMAS INFORMÁTICOS EN RED

MÓDULO: PROYECTO

1. INTRODUCCIÓN

La reforma educativa promulgada por la Ley Orgánica de Ordenación General del Sistema Educativo supuso un cambio radical en la organización de la Formación Profesional tradicional pasándose a estructurar en Familias Profesionales, Grados y Ciclos Formativos, De tal manera que los Ciclos Formativos de Grado Medio permiten obtener el título de Técnico, mientras que los Ciclos Formativos de Grado Superior permiten obtener el título de Técnico Superior.

Posteriormente, la Ley Orgánica de la Educación estableció una nueva ordenación de los ciclos formativos, estableciendo el nuevo catálogo formativo desarrollando las unidades de competencia y los módulos formativos asociados al Catálogo Modular.

Este nuevo marco formativo intenta acercar la Formación Profesional a las necesidades actuales de la sociedad del conocimiento, donde la movilidad laboral, las nuevas tecnologías, la cohesión e inserción laboral exigen un nuevo planteamiento del mercado laboral. Así pues se pretende proporcionar a las personas la formación requerida por el sistema productivo y acercar los títulos a la realidad del mercado laboral. La **normativa** que regula tanto el título ASIR como el módulo de proyecto:

- Real Decreto 1147/2011, de 29 de julio, por el que se establece la ordenación general de la formación profesional del sistema educativo. (BOE nº 182 de 30/07/2011)
- Real Decreto 1629/2009, de 30 de octubre, por el que se establece el título de Técnico Superior en Administración de Sistemas Informáticos en Red y se fijan sus enseñanzas mínimas. (BOE nº 278 de 18/11/2009)
- ORDEN de 19 de julio de 2010, por la que se desarrolla el currículo correspondiente al título de Técnico Superior en Administración de Sistemas Informáticos en Red. (BOJA nº 168 de 27/08/2010)
- ORDEN de 29 de septiembre de 2010, por la que se regula la evaluación, certificación, acreditación y titulación académica del alumnado que cursa enseñanzas de formación profesional inicial que forma parte del sistema educativo en la Comunidad Autónoma de Andalucía. (BOJA nº 202 de 15/10/2010)
- ORDEN de 28 de septiembre de 2011, por la que se regulan los módulos profesionales de formación en centros de trabajo y de proyecto para el alumnado matriculado en centros docentes de la Comunidad Autónoma de Andalucía. (BOJA nº 206 de 20/10/2011)

Código	Revisión	Fecha	Entregar a:	Pag:1/13
MD75010602	3	NOVIEMBRE 2023	Enviar a plataforma	

**PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DEL MÓDULO DE PROYECTO****Instituto de Enseñanza Secundaria
Virgen del Carmen****Curso
2024/2025**

El currículo que desarrolla el título está desarrollado en el REAL DECRETO 1629/2009, de 30 de octubre, por el que se establece el título de Técnico Superior en Administración de Sistemas Informáticos en Red y se fijan sus enseñanzas mínimas, concretado a nivel autonómico en ORDEN de 19 de julio de 2010, por la que se desarrolla el currículo correspondiente al título de Técnico Superior en Administración de Sistemas Informáticos en Red.

El módulo Proyecto de Administración de Sistemas Informáticos en Red (PASIR) de 40 horas tiene lugar en el segundo curso del Ciclo Formativo de Grado Superior (CFGS) correspondiente al título de Técnico Superior en Administración de Sistemas Informáticos en Red (ASIR).

El módulo de Proyecto se cursa una vez superados el resto de módulos profesionales que constituyen las enseñanzas del ciclo formativo ASIR.

La competencia general del título ASIR está establecida como:

Configurar, administrar y mantener sistemas informáticos, garantizando la funcionalidad, la integridad de los recursos y servicios del sistema, con la calidad exigida y cumpliendo la reglamentación vigente.

El módulo profesional de Proyecto de administración de sistemas informáticos en red tiene carácter integrador y complementario respecto del resto de módulos profesionales del Ciclo Formativo de Grado Superior de Administración de Sistemas Informáticos en Red, por lo que, está relacionado con todos los objetivos generales del ciclo y con todas las competencias profesionales, personales y sociales del mismo.

La duración del módulo Proyecto de Administración de Sistemas Informáticos en Red es de 40 horas lectivas y se desarrollará en el tercer trimestre. Según la ORDEN de 28 de septiembre de 2011, por la que se regulan los módulos profesionales de formación en centros de trabajo y de proyecto para el alumnado matriculado en centros docentes de la Comunidad Autónoma de Andalucía, el alumnado de ciclos formativos que tienen pendiente de superar sólo el módulo profesional de formación en centros de trabajo y proyecto podrá realizar también, si así lo desea, este módulo en el primer o segundo trimestre.

2. OBJETIVOS GENERALES

Los objetivos comunes del ciclo formativo son los descritos en el Real Decreto 1629/2009

1. Analizar la estructura del software de base, comparando las características y prestaciones de sistemas libres y propietarios, para administrar S.O. de servidor.
2. Instalar y configurar el software de base, siguiendo documentación técnica y especificaciones dadas, para administrar sistemas operativos de servidor.

Código	Revisión	Fecha	Entregar a:	Pag:2/13
MD75010602	3	NOVIEMBRE 2023	Enviar a plataforma	

**PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DEL MÓDULO DE PROYECTO****Instituto de Enseñanza Secundaria
Virgen del Carmen****Curso
2024/2025**

3. Instalar y configurar software de mensajería y transferencia de ficheros, entre otros, relacionándolos con su aplicación y siguiendo documentación y especificaciones dadas, para administrar servicios de red.
4. Instalar y configurar software de gestión, siguiendo especificaciones y analizando entornos de aplicación, para administrar aplicaciones.
5. Instalar y administrar software de gestión, relacionándolo con su explotación, para implantar y gestionar bases de datos.
6. Configurar dispositivos hardware, analizando sus características funcionales, para optimizar el rendimiento del sistema.
7. Configurar hardware de red, analizando sus características funcionales y relacionándolo con su campo de aplicación, para integrar equipos de comunicaciones.
8. Analizar tecnologías de interconexión, describiendo sus características y posibilidades de aplicación, para configurar la estructura de la red telemática y evaluar su rendimiento.
9. Elaborar esquemas de redes telemáticas utilizando software específico para configurar la estructura de la red telemática.
10. Seleccionar sistemas de protección y recuperación, analizando sus características funcionales, para poner en marcha soluciones de alta disponibilidad.
11. Identificar condiciones de equipos e instalaciones, interpretando planes de seguridad y especificaciones de fabricante, para supervisar la seguridad física.
12. Aplicar técnicas de protección contra amenazas externas, tipificándolas y evaluándolas para asegurar el sistema.
13. Aplicar técnicas de protección contra pérdidas de información, analizando planes de seguridad y necesidades de uso para asegurar los datos.
14. Asignar los accesos y recursos del sistema, aplicando las especificaciones de la explotación, para administrar usuarios.
15. Aplicar técnicas de monitorización interpretando los resultados y relacionándolos con las medidas correctoras para diagnosticar y corregir las disfunciones.
16. Establecer la planificación de tareas, analizando actividades y cargas de trabajo del sistema para gestionar el mantenimiento.
17. Identificar los cambios tecnológicos, organizativos, económicos y laborales en su actividad, analizando sus implicaciones en el ámbito de trabajo, para resolver problemas y mantener una cultura de actualización e innovación.
18. Identificar formas de intervención en situaciones colectivas, analizando el proceso de toma de decisiones y efectuando consultas para liderar las mismas.

Código	Revisión	Fecha	Entregar a:	Pag:3/13
MD75010602	3	NOVIEMBRE 2023	Enviar a plataforma	



19. Identificar y valorar las oportunidades de aprendizaje y su relación con el mundo laboral, analizando las ofertas y demandas del mercado para gestionar su carrera profesional.
20. Reconocer las oportunidades de negocio, identificando y analizando demandas del mercado para crear y gestionar una pequeña empresa.
21. Reconocer sus derechos y deberes como agente activo en la sociedad, analizando el marco legal que regula las condiciones sociales y laborales para participar como ciudadano democrático.

3. COMPETENCIAS PROFESIONALES, PERSONALES Y SOCIALES.

Este módulo profesional contribuye a completar las competencias, propias de este título, que se han alcanzado en el centro educativo o a desarrollar competencias características difíciles de conseguir en el mismo.

Las competencias profesionales, personales y sociales de este título son las que se relacionan a continuación:

1. Administrar sistemas operativos de servidor, instalando y configurando el software, en condiciones de calidad para asegurar el funcionamiento del sistema.
2. Administrar servicios de red (web, mensajería electrónica y transferencia de archivos, entre otros) instalando y configurando el software, en condiciones de calidad.
3. Administrar aplicaciones instalando y configurando el software, en condiciones de calidad para responder a las necesidades de la organización.
4. Implantar y gestionar bases de datos instalando y administrando el software de gestión en condiciones de calidad, según las características de la explotación.
5. Optimizar el rendimiento del sistema configurando los dispositivos hardware de acuerdo a los requisitos de funcionamiento.
6. Evaluar el rendimiento de los dispositivos hardware identificando posibilidades de mejoras según las necesidades de funcionamiento.
7. Determinar la infraestructura de redes telemáticas elaborando esquemas y seleccionando equipos y elementos.
8. Integrar equipos de comunicaciones en infraestructuras de redes telemáticas, determinando la configuración para asegurar su conectividad.
9. Implementar soluciones de alta disponibilidad, analizando las distintas opciones del mercado, para proteger y recuperar el sistema ante situaciones imprevistas.
10. Supervisar la seguridad física según especificaciones del fabricante y el plan de seguridad para evitar interrupciones en la prestación de servicios del sistema.
11. Asegurar el sistema y los datos según las necesidades de uso y las condiciones de seguridad establecidas para prevenir fallos y ataques externos.

Código	Revisión	Fecha	Entregar a:	Pag:4/13
MD75010602	3	NOVIEMBRE 2023	Enviar a plataforma	

**PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DEL MÓDULO DE PROYECTO****Instituto de Enseñanza Secundaria
Virgen del Carmen****Curso
2024/2025**

12. Administrar usuarios de acuerdo a las especificaciones de explotación para garantizar los accesos y la disponibilidad de los recursos del sistema.
13. Diagnosticar las disfunciones del sistema y adoptar las medidas correctivas para restablecer su funcionalidad.
14. Gestionar y/o realizar el mantenimiento de los recursos de su área (programando y verificando su cumplimiento), en función de las cargas de trabajo y el plan de mantenimiento.
15. Efectuar consultas, dirigiéndose a la persona adecuada y saber respetar la autonomía de los subordinados, informando cuando sea conveniente.
16. Mantener el espíritu de innovación y actualización en el ámbito de su trabajo para adaptarse a los cambios tecnológicos y organizativos de su entorno profesional.
17. Liderar situaciones colectivas que se puedan producir, mediando en conflictos personales y laborales, contribuyendo al establecimiento de un ambiente de trabajo agradable y actuando en todo momento de forma sincera, respetuosa y tolerante.
18. Resolver problemas y tomar decisiones individuales, siguiendo las normas y procedimientos establecidos, definidos dentro del ámbito de su competencia.
19. Gestionar su carrera profesional, analizando las oportunidades de empleo, autoempleo y de aprendizaje.
20. Participar de forma activa en la vida económica, social y cultural con actitud crítica y responsable.
21. Crear y gestionar una pequeña empresa, realizando un estudio de viabilidad de productos, de planificación de la producción y de comercialización.

4. ENTORNO PROFESIONAL

Este profesional ejerce su actividad en el área de informática de entidades que dispongan de sistemas para la gestión de datos e infraestructura de redes (intranet, internet y/o extranet). Las ocupaciones y puestos de trabajo más relevantes son los siguientes:

- Técnico en administración de sistemas.
- Responsable de informática.
- Técnico en servicios de Internet.
- Técnico en servicios de mensajería electrónica.
- Personal de apoyo y soporte técnico.
- Técnico en teleasistencia.
- Técnico en administración de base de datos.
- Técnico de redes.
- Supervisor de sistemas.
- Técnico en servicios de comunicaciones.
- Técnico en entornos web.

Código	Revisión	Fecha	Entregar a:	Pag:5/13
MD75010602	3	NOVIEMBRE 2023	Enviar a plataforma	

**5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

Se establecen como resultados del aprendizaje específicos de este módulo los siguientes:

- Identifica necesidades del sector productivo relacionándolas con proyectos tipo que las puedan satisfacer.
- Diseña proyectos relacionados con las competencias expresadas en el título, incluyendo y desarrollando las fases que lo componen.
- Planifica la puesta en funcionamiento o ejecución del proyecto, determinando el plan de intervención y la documentación asociada.
- Define los procedimientos para el seguimiento y control en la ejecución del proyecto, justificando la selección de variables e instrumentos empleados.

5. TEMPORALIZACIÓN

El módulo de Proyecto de Administración de Sistemas Informáticos en Red tiene una duración de 40 horas, que deben ser realizadas durante el curso escolar. Para poder cursar este módulo el alumno deberá haber superado con calificación positiva el resto de módulos del ciclo.

Con objeto de garantizar el seguimiento del módulo profesional de proyecto se procederá del siguiente modo:

- a. Al comienzo del periodo de realización del proyecto se establecerá un periodo de al menos seis horas lectivas y presenciales en el centro docente para profesorado y alumnado, dedicándose al planteamiento, diseño y adecuación de los diversos proyectos a realizar.
- b. El profesorado encargado del seguimiento del proyecto garantizará a los alumnos y alumnas un periodo de tutorización de al menos tres horas lectivas semanales para el seguimiento de los diversos proyectos. Estas tres horas se distribuirán entre el profesorado implicado siguiendo los criterios establecidos en el proyecto educativo del centro.
- c. Se establecerá un periodo de finalización con al menos seis horas lectivas y presenciales en el centro docente para profesorado y alumnado, dedicándose a la presentación, valoración y evaluación de los diversos proyectos.

Presentación del proyecto

- a. El jefe o jefa de departamento de la familia profesional convocará al alumnado que

Código	Revisión	Fecha	Entregar a:	Pag:6/13
MD75010602	3	NOVIEMBRE 2023	Enviar a plataforma	



curso el módulo profesional de proyecto a un acto en el que presentará ante el equipo docente del grupo de alumnos y alumnas el trabajo realizado.

- b.** Cuando el módulo profesional de proyecto se realice en periodos diferentes al establecido con carácter general, el seguimiento y la presentación ante el equipo docente de los proyectos elaborados, se llevará a cabo conforme a lo definido en el proyecto educativo del centro y siempre permitiendo que el alumnado que presenta el proyecto, pueda acogerse a evaluación final excepcional cuando esté en situación de obtener Título.
- c.** La presentación consistirá en la exposición del trabajo realizado, la metodología, el contenido y las conclusiones, con una especial mención a sus aportaciones originales.
- d.** Terminada la presentación, el profesorado dispondrá de tiempo suficiente para plantear cuantas cuestiones estimen oportunas relacionadas con el trabajo presentado, tras lo cual emitirán una valoración del mismo que facilite al profesor o profesora responsable del seguimiento del proyecto, la emisión de la calificación de este módulo profesional.

7. ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS

Este módulo profesional complementa la formación establecida para el resto de los módulos profesionales que integran el título en las funciones de análisis del contexto, diseño del proyecto y organización de la ejecución.

- 1.** La función de análisis del contexto incluye las subfunciones de:
 - a. Recopilación de información.
 - b. Identificación y priorización de necesidades.
 - c. Identificación de los aspectos que facilitan o dificultan el desarrollo de la posible intervención.
- 2.** La función de diseño del proyecto tiene como objetivo establecer las líneas generales para dar respuesta a las necesidades planteadas concretando los aspectos relevantes para su realización. Incluye las subfunciones de:
 - a. Definición o adaptación de la intervención.
 - b. Priorización y secuenciación de las acciones.
 - c. Planificación de la intervención.
 - d. Determinación de recursos.
 - e. Planificación de la evaluación.
 - f. Diseño de documentación.

Código	Revisión	Fecha	Entregar a:	Pag:7/13
MD75010602	3	NOVIEMBRE 2023	Enviar a plataforma	



g. Plan de atención al cliente.

3. La función de organización de la ejecución incluye las subfunciones de:

- a. Detección de demandas y necesidades.
- b. Programación.
- c. Gestión.
- d. Coordinación y supervisión de la intervención.
- e. Elaboración de informes.

Las **actividades profesionales** asociadas a estas funciones se desarrollan en:

- Áreas de sistemas y departamentos de informática en cualquier sector de actividad.
- Sector de servicios tecnológicos y comunicaciones.
- Área comercial con gestión de transacciones por Internet.

La **formación del módulo** se relaciona con todos los objetivos generales del ciclo y las competencias profesionales, personales y sociales del título.

Las **líneas de actuación en el proceso de enseñanza-aprendizaje** que permiten alcanzar los objetivos del módulo están relacionadas con:

- La ejecución de trabajos en equipo.
- La responsabilidad y la autoevaluación del trabajo realizado.
- La autonomía y la iniciativa personal.
- El uso de las Tecnologías de la Información y de la Comunicación.

8. PROPUESTA DE CONTENIDOS

Teniendo en cuenta que el objeto principal de este módulo es la realización simulada de un proyecto informático, hay que precisar quién debe ser el encargado de su planteamiento. Se podrán seguir tres caminos diferentes:

- Solicitar de las empresas de FCT el planteamiento y posterior colaboración. Este método tiene la ventaja de ser lo más real posible, de forma que se escogerá esta vía siempre que sea posible. No obstante habrá que valorar la idoneidad del planteamiento a los objetivos que se pretenden alcanzar.
- El propio alumno sugiere el contenido del proyecto. En este caso hay que valorar la

Código	Revisión	Fecha	Entregar a:	Pag:8/13
MD75010602	3	NOVIEMBRE 2023	Enviar a plataforma	



adecuación de contenidos y dificultad a la programación del módulo. Aunque cuenta, a priori, con la iniciativa e interés por parte del alumno, y esto es importante.

- El profesor o equipo docente planteará las pautas del proyecto a desarrollar por parte del alumno, adecuando dificultad y contenido a la programación.

Cuando la propuesta de proyecto sea realizada por el alumnado, se seguirá el siguiente procedimiento:

- El alumno, alumna o grupo de ellos, presentará una propuesta que contenga la descripción del proyecto que pretende realizar, con treinta días de antelación a la fecha prevista para el inicio del módulo profesional de proyecto.
- El equipo docente en el plazo de una semana, valorará la propuesta y decidirá sobre su aceptación, teniendo en cuenta, al menos, su adecuación a los contenidos abordados en el ciclo formativo y la posibilidad de realización efectiva del proyecto en los plazos existentes. La decisión se hará constar en acta y se comunicará al alumnado por quien ejerza la tutoría del grupo.
- Cuando la propuesta no haya sido aceptada, el alumno o alumna dispondrá de un plazo de diez días para introducir las modificaciones oportunas o presentar una nueva propuesta de proyecto. Transcurrido dicho plazo, sin que se hubieran presentado modificaciones o una nueva propuesta, se entenderá que renuncia a la convocatoria del módulo profesional, salvo que acepte un proyecto propuesto por el profesorado responsable del proyecto, de entre los determinados por el departamento de familia profesional.

Para el alumnado que no haya propuesto ningún proyecto o cuando éste haya sido rechazado, se le propondrá uno de los proyectos determinados por los miembros del equipo educativo de la familia profesional.

9. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Los criterios de evaluación para este módulo son los siguientes:

1. *Identifica necesidades del sector productivo relacionándolas con proyectos tipo que las puedan satisfacer.*

Criterios de evaluación:

- a. Se han clasificado las empresas del sector por sus características organizativas y el tipo de producto o servicio que ofrecen.
- b. Se han caracterizado las empresas tipo indicando la estructura organizativa y las funciones de cada departamento.

Código	Revisión	Fecha	Entregar a:	Pag:9/13
MD75010602	3	NOVIEMBRE 2023	Enviar a plataforma	



- c. Se han identificado las necesidades más demandadas a las empresas.
- d. Se han valorado las oportunidades de negocio previsibles en el sector.
- e. Se ha identificado el tipo de proyecto requerido para dar respuesta a las demandas previstas.
- f. Se han determinado las características específicas requeridas al proyecto.
- g. Se han determinado las obligaciones fiscales, laborales y de prevención de riesgos y sus condiciones de aplicación.
- h. Se han identificado posibles ayudas o subvenciones para la incorporación de nuevas tecnologías de producción o de servicio que se proponen.
- i. Se ha elaborado el guion de trabajo que se va a seguir para la elaboración del proyecto.

2. *Diseña proyectos relacionados con las competencias expresadas en el título, incluyendo y desarrollando las fases que lo componen.*

Criterios de evaluación:

- a. Se ha recopilado información relativa a los aspectos que van a ser tratados en el proyecto.
- b. Se ha realizado el estudio de viabilidad técnica del mismo.
- c. Se han identificado las fases o partes que componen el proyecto y su contenido.
- d. Se han establecido los objetivos que se pretenden conseguir identificando su alcance.
- e. Se han previsto los recursos materiales y personales necesarios para realizar el proyecto.
- f. Se ha realizado el presupuesto económico correspondiente.
- g. Se han identificado las necesidades de financiación para la puesta en marcha del mismo.
- h. Se ha definido y elaborado la documentación necesaria para su diseño.
- i. Se han identificado los aspectos que se deben controlar para garantizar la calidad del proyecto.

3. *Planifica la puesta en funcionamiento o ejecución del proyecto, determinando el plan de intervención y la documentación asociada.*

Criterios de evaluación:

- a. Se han secuenciado las actividades ordenándolas en función de las necesidades de implementación.
- b. Se han determinado los recursos y la logística necesaria para cada actividad.
- c. Se han identificado las necesidades de permisos y autorizaciones para llevar a cabo las actividades.
- d. Se han determinado los procedimientos de actuación o ejecución de las actividades.
- e. Se han identificado los riesgos inherentes a la ejecución, definiendo el plan de prevención de riesgos y los medios y equipos necesarios.
- f. Se han planificado la asignación de recursos materiales y humanos y los tiempos de ejecución.
- g. Se ha hecho la valoración económica que da respuesta a las condiciones de la ejecución.
- h. Se ha definido y elaborado la documentación necesaria para la ejecución o ejecución.

4. *Define los procedimientos para el seguimiento y control en la ejecución del proyecto, justificando la selección de variables e instrumentos empleados.*

Criterios de evaluación:

- a. Se ha definido el procedimiento de evaluación de las actividades o intervenciones.
- b. Se han definido los indicadores de calidad para realizar la evaluación.

Código	Revisión	Fecha	Entregar a:	Pag:10/13
MD75010602	3	NOVIEMBRE 2023	Enviar a plataforma	



PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DEL MÓDULO DE PROYECTO

Instituto de Enseñanza Secundaria
Virgen del Carmen

Curso
2024/2025

- c. Se ha definido el procedimiento para la evaluación de las incidencias que puedan presentarse durante la realización de las actividades, su posible solución y registro.
- d. Se ha definido el procedimiento para gestionar los posibles cambios en los recursos y en las actividades, incluyendo el sistema de registro de los mismos.
- e. Se ha definido y elaborado la documentación necesaria para la evaluación de las actividades y del proyecto.
- f. Se ha establecido el procedimiento para la participación en la evaluación de los usuarios o clientes y se han elaborado los documentos específicos.
- g. Se ha establecido un sistema para garantizar el cumplimiento del pliego de condiciones del proyecto cuando este existe.

9. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La calificación de este módulo se expresará en valores numéricos de 1 a 10, sin decimales. Se considerarán positivas las iguales o superiores a 5 y negativas las restantes. Se hará una sesión de exposición de los proyectos elaborados por los alumnos, que será evaluada por el equipo educativo adscrito al departamento de informática que haya impartido docencia en el segundo curso. Se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:

- Realismo del proyecto y Viabilidad técnica del proyecto
- Planificación de los recursos necesarios para el proyecto
- Aplicación correcta de las técnicas de trabajo y conocimientos adquiridos durante la fase académica del ciclo formativo.
- Innovación e Investigación
- Valoración de los aspectos que impliquen investigación y desarrollo personal del alumno.
- Dificultad de los objetivos alcanzados.
- Claridad y precisión en la exposición y muestra del proyecto realizado durante la presentación final del mismo.
- Adecuación a la planificación inicial propuesta para la elaboración del proyecto.
- Adecuación del proyecto realizado a las normas y pautas establecidas por el departamento. Normas que se encuentran en nuestra plataforma.

En la exposición del proyecto el alumno deberá tener preparada una presentación en un medio informático que facilite la comprensión del mismo por el equipo docente. Igualmente se deberá mostrar el sistema en funcionamiento si el objetivo y la envergadura del mismo lo permiten.

10. CONVOCATORIAS

La normativa citada en el apartado primero que hay que tener presente la ORDEN de 29 de septiembre de 2010, por la que se regula la evaluación, certificación, acreditación y titulación académica del alumnado que cursa enseñanzas de formación profesional inicial que forma parte del sistema educativo en la Comunidad Autónoma de Andalucía. (BOJA nº 202 de 15/10/2010)

Para superar el módulo de proyecto el alumnado dispondrá de un máximo de cuatro convocatorias, con independencia de la oferta o modalidad en que los curse. Con carácter general, se dispondrá de **una convocatoria** **por** **curso** **escolar**.

Código	Revisión	Fecha	Entregar a:	Pag:11/13
MD75010602	3	NOVIEMBRE 2023	Enviar a plataforma	

**PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DEL MÓDULO DE PROYECTO****Instituto de Enseñanza Secundaria
Virgen del Carmen****Curso
2024/2025**

Excepcionalmente, cuando el alumnado se encuentre matriculado sólo en el módulo profesional de formación en centros de trabajo y/o, en su caso, en el módulo profesional de proyecto, podrá disponer, en las condiciones que se establezcan normativamente, de **más de una convocatoria en el mismo curso escolar** siempre que no haya utilizado ninguna convocatoria previamente y su realización sea posible en dicho curso escolar. Se establecerá un calendario de realización de un nuevo proyecto, teniendo en cuenta las disponibilidades del profesorado y alumno. En cualquier caso se respetarán las órdenes y disposiciones de la Consejería de Educación y Delegación Provincial.

Código	Revisión	Fecha	Entregar a:	Pag:12/13
MD75010602	3	NOVIEMBRE 2023	Enviar a plataforma	

**11. GENERALIDADES DE LOS PROYECTOS DE CICLO**

Se incluye en este documento aspectos generales a tener en cuenta en el seguimiento de todos los proyectos de los ciclos de grado superior del departamento de informática y comunicaciones. Dichos aspectos fueron aprobados por unanimidad en la reunión de departamento realizada el 25 de abril de 2023.

- El departamento constará con una relación de posibles proyectos a realizar por el alumno, dicha relación se basará en los últimos proyectos realizados y se irá actualizando cada curso.
- Habrá un seguimiento semanal donde el alumno acudirá al centro o bien contactará de forma telemática con el profesor de seguimiento.
- En relación a las seis horas de finalización del seguimiento del proyecto por parte del profesorado, éstas quedarán asignadas en la entrega y supervisión final del proyecto mas la exposición del mismo por parte del alumnado.
- El alumno presentará su documentación en el curso de moodle habilitado para tal fin.
- Se propondrá en dicho curso, una plantilla para que el alumno use un repositorio externo usando *markdown* para la documentación.
- Se utilizará una rúbrica común para todos los alumnos del mismo ciclo formativo.
- La asignación de alumnos y empresas a tutores docentes se llevará acabo de forma consensuada en la reunión de evaluación de segundo cursos del mes de marzo, así como la asignación de seguimiento de proyecto, teniendo en cuenta las horas de dedicación que cada profesor tiene para ello, siendo éstos, siempre profesores de segundo curso.
- En la asignación de seguimiento de proyecto al profesorado, se tendrá en cuenta el tipo de proyecto propuesto o asignado al alumno.
- La asignación en el mes de septiembre, en la reunión de organización de FCT y proyectos, se propondrá el profesorado que llevará acabo esta actuación, debiendo ser profesorado de segundo curso.

Código	Revisión	Fecha	Entregar a:	Pag:13/13
MD75010602	3	NOVIEMBRE 2023	Enviar a plataforma	