

	PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DEL MÓDULO DE FCT	Curso 2022/23
	Instituto de Enseñanza Secundaria Virgen del Carmen	

FAMILIA PROFESIONAL: INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES

CICLO: SISTEMAS MICROINFORMÁTICOS Y REDES

MÓDULO: FORMACIÓN EN CENTROS DE TRABAJO

1. INTRODUCCIÓN

La reforma educativa promulgada por la Ley Orgánica de Ordenación General del Sistema Educativo supuso un cambio radical en la organización de la Formación Profesional tradicional pasándose a estructurar en Familias Profesionales, Grados y Ciclos Formativos, De tal manera que los Ciclos Formativos de Grado Medio permiten obtener el título de Técnico, mientras que los Ciclos Formativos de Grado Superior permiten obtener el título de Técnico Superior.

Posteriormente, la Ley Orgánica de la Educación estableció una nueva ordenación de los ciclos formativos, estableciendo el nuevo catálogo formativo desarrollando las unidades de competencia y los módulos formativos asociados al Catálogo Modular. Este nuevo marco formativo intenta acercar la Formación Profesional a las necesidades actuales de la sociedad del conocimiento, donde la movilidad laboral, las nuevas tecnologías, la cohesión e inserción laboral exigen un nuevo planteamiento del mercado laboral. Así pues se pretende proporcionar a las personas la formación requerida por el sistema productivo y acercar los títulos a la realidad del mercado laboral. El módulo de “Formación en Centros de Trabajo” (FCT) permite aplicar los conocimientos aprendidos a lo largo de su formación en el centro docente en un entorno de trabajo real.

Este módulo se encuadra en el segundo curso del Ciclo correspondiente al Título de Técnico en Sistemas Microinformáticos y Redes. El currículo que desarrolla el título está desarrollado en el REAL DECRETO 1691/2007, de 14 de diciembre, por el que se establece el título de Técnico en Sistemas Microinformáticos y Redes y se fijan sus enseñanzas mínimas, concretado a nivel autonómico en ORDEN de 7 de julio de 2009, por la que se desarrolla el currículo correspondiente al título de Técnico en Sistemas Microinformáticos y Redes.

La duración del módulo Formación en Centros de Trabajo es de 410 horas lectivas y se desarrollará en el tercer trimestre. Según la ORDEN de 28 de septiembre de 2011, por la que se regulan los módulos profesionales de formación en centros de trabajo y de proyecto para el alumnado matriculado en centros docentes de la Comunidad Autónoma de Andalucía, el alumnado de ciclos formativos que tienen pendiente de superar sólo el módulo profesional de formación en centros de trabajo podrá realizar también, si así lo desea, este módulo en el primer o segundo trimestre.

La programación didáctica de este módulo, permite establecer unas bases utilizadas como referencia para cumplimentar el programa formativo específico de cada alumno/a en la empresa o institución donde desarrollará su formación práctica.

Código	Revisión	Fecha	Entregar a:	Pag:1/16
MD75010602	1	Octubre 2017	Enviar a plataforma	

**2. OBJETIVOS GENERALES**

Los objetivos comunes del ciclo formativo son los descritos en el Real Decreto 1691/2007:

1. Organizar los componentes físicos y lógicos que forman un sistema microinformático, interpretando su documentación técnica, para aplicar los medios y métodos adecuados a su instalación, montaje y mantenimiento.
2. Identificar, ensamblar y conectar componentes y periféricos utilizando las herramientas adecuadas, aplicando procedimientos, normas y protocolos de calidad y seguridad, para montar y configurar ordenadores y periféricos.
3. Reconocer y ejecutar los procedimientos de instalación de sistemas operativos y programas de aplicación, aplicando protocolos de calidad, para instalar y configurar sistemas microinformáticos.
4. Representar la posición de los equipos, líneas de transmisión y demás elementos de una red local, analizando la morfología, condiciones y características del despliegue, para replantear el cableado y la electrónica de la red.
5. Ubicar y fijar equipos, líneas, canalizaciones y demás elementos de una red local cableada, inalámbrica o mixta, aplicando procedimientos de montaje y protocolos de calidad y seguridad, para instalar y configurar redes locales.
6. Interconectar equipos informáticos, dispositivos de red local y de conexión con redes de área extensa, ejecutando los procedimientos para instalar y configurar redes locales.
7. Localizar y reparar averías y disfunciones en los componentes físicos y lógicos para mantener sistemas microinformáticos y redes locales.
8. Sustituir y ajustar componentes físicos y lógicos para mantener sistemas microinformáticos y redes locales.
9. Interpretar y seleccionar información para elaborar documentación técnica y administrativa.
10. Valorar el coste de los componentes físicos, lógicos y la mano de obra, para elaborar presupuestos.
11. Reconocer características y posibilidades de los componentes físicos y lógicos, para asesorar y asistir a clientes.
12. Detectar y analizar cambios tecnológicos para elegir nuevas alternativas y mantenerse actualizado dentro del sector.

Código	Revisión	Fecha	Entregar a:	Pag:2/16
MD75010602	1	Octubre 2017	Enviar a plataforma	



13. Reconocer y valorar incidencias, determinando sus causas y describiendo las acciones correctoras para resolverlas.
14. Analizar y describir procedimientos de calidad, prevención de riesgos laborales y medioambientales, señalando las acciones a realizar en los casos definidos para actuar de acuerdo con las normas estandarizadas.
15. Valorar las actividades de trabajo en un proceso productivo, identificando su aportación al proceso global para conseguir los objetivos de la producción.
16. Identificar y valorar las oportunidades de aprendizaje y empleo, analizando las ofertas y demandas del mercado laboral para gestionar su carrera profesional.
17. Reconocer las oportunidades de negocio, identificando y analizando demandas del
18. mercado para crear y gestionar una pequeña empresa.
19. Reconocer sus derechos y deberes como agente activo en la sociedad, analizando el marco legal que regula las condiciones sociales y laborales para participar como ciudadano democrático.

3. PERFIL PROFESIONAL

Este módulo junto con los demás que constituyen el currículo dota de un Perfil Profesional que queda determinado por su competencia general, sus competencias profesionales, personales y sociales, y por la relación de cualificaciones y, en su caso, unidades de competencia del Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales incluidas en el título.

La relación de cualificaciones y unidades de competencia del Catálogo Nacional de Cualificaciones Profesionales incluidas en el título son las siguientes: Cualificaciones profesionales completas:

a) Sistemas microinformáticos IFC078_2 (Real Decreto 295/2004, 20 febrero), que comprende las siguientes unidades de competencia:

UC0219_2: Instalar y configurar el software base en sistemas microinformáticos.

UC0220_2: Instalar, configurar y verificar los elementos de la red local según procedimientos establecidos.

UC0221_2: Instalar, configurar y mantener paquetes informáticos de propósito general y aplicaciones específicas.

UC0222_2: Facilitar al usuario la utilización de paquetes informáticos de propósito general y aplicaciones específicas.

b) Montaje y reparación de sistemas microinformáticos IFC298_2 (Real Decreto

Código	Revisión	Fecha	Entregar a:	Pag:3/16
MD75010602	1	Octubre 2017	Enviar a plataforma	



1201/2007, 14 septiembre), que comprende las siguientes unidades de competencia:

UC0953_2: Montar equipos microinformáticos.

UC0219_2: Instalar y configurar el software base en sistemas microinformáticos.

UC0954_2: Reparar y ampliar equipamiento microinformático.

c) Operación de redes departamentales IFC299_2 (Real Decreto 1201/2007, 14 septiembre), que comprende las siguientes unidades de competencia:

UC0220_2: Instalar, configurar y verificar los elementos de la red local según procedimientos preestablecidos.

UC0955_2: Monitorizar los procesos de comunicaciones de la red local. UC0956_2: Realizar los procesos de conexión entre redes privadas y redes públicas.

d) Operación de sistemas informáticos IFC300_2 (Real Decreto 1201/2007, 14 septiembre), que comprende las siguientes unidades de competencia:

UC0219_2: Instalar y configurar el software base en sistemas microinformáticos.

UC0957_2: Mantener y regular el subsistema físico en sistemas informáticos.

UC0958_2: Ejecutar procedimientos de administración y mantenimiento en el software base y de aplicación del cliente.

UC0959_2: Mantener la seguridad de los subsistemas físicos y lógicos en sistemas informáticos.

4. COMPETENCIAS PROFESIONALES, PERSONALES Y SOCIALES

Este módulo profesional contribuye a completar las competencias, propias de este título, que se han alcanzado en el centro educativo o a desarrollar competencias características difíciles de conseguir en el mismo.

Las competencias profesionales, personales y sociales de este título son las que se relacionan a continuación:

1. Determinar la logística asociada a las operaciones de instalación, configuración y mantenimiento de sistemas microinformáticos, interpretando la documentación técnica asociada y organizando los recursos necesarios.
2. Montar y configurar ordenadores y periféricos, asegurando su funcionamiento en condiciones de calidad y seguridad.
3. Instalar y configurar software básico y de aplicación, asegurando su funcionamiento

Código	Revisión	Fecha	Entregar a:	Pag:4/16
MD75010602	1	Octubre 2017	Enviar a plataforma	



en condiciones de calidad y seguridad.

4. Replantear el cableado y la electrónica de redes locales en pequeños entornos y su conexión con redes de área extensa canalizando a un nivel superior los supuestos que así lo requieran.
5. Instalar y configurar redes locales cableadas, inalámbricas o mixtas y su conexión a redes públicas, asegurando su funcionamiento en condiciones de calidad y seguridad.
6. Instalar, configurar y mantener servicios multiusuario, aplicaciones y dispositivos compartidos en un entorno de red local, atendiendo a las necesidades y requerimientos especificados.
7. Realizar las pruebas funcionales en sistemas microinformáticos y redes locales, localizando y diagnosticando disfunciones, para comprobar y ajustar su funcionamiento.
8. Mantener sistemas microinformáticos y redes locales, sustituyendo, actualizando y ajustando sus componentes, para asegurar el rendimiento del sistema en condiciones de calidad y seguridad.
9. Ejecutar procedimientos establecidos de recuperación de datos y aplicaciones ante fallos y pérdidas de datos en el sistema, para garantizar la integridad y disponibilidad de la información.
10. Elaborar documentación técnica y administrativa del sistema, cumpliendo las normas y reglamentación del sector, para su mantenimiento y la asistencia al cliente.
11. Elaborar presupuestos de sistemas a medida cumpliendo los requerimientos del cliente.
12. Asesorar y asistir al cliente, canalizando a un nivel superior los supuestos que lo requieran, para encontrar soluciones adecuadas a las necesidades de éste.
13. Organizar y desarrollar el trabajo asignado manteniendo unas relaciones profesionales adecuadas en el entorno de trabajo.
14. Mantener un espíritu constante de innovación y actualización en el ámbito del sector informático.
15. Utilizar los medios de consulta disponibles, seleccionando el más adecuado en cada caso, para resolver en tiempo razonable supuestos no conocidos y dudas profesionales.
16. Aplicar los protocolos y normas de seguridad, calidad y respeto al medio ambiente en las intervenciones realizadas.
17. Cumplir con los objetivos de la producción, colaborando con el equipo de trabajo y actuando conforme a los principios de responsabilidad y tolerancia.
18. Adaptarse a diferentes puestos de trabajo y nuevas situaciones laborales originados por cambios tecnológicos y organizativos en los procesos productivos.

Código	Revisión	Fecha	Entregar a:	Pag:5/16
MD75010602	1	Octubre 2017	Enviar a plataforma	



- 19.** Resolver problemas y tomar decisiones individuales siguiendo las normas y procedimientos establecidos definidos dentro del ámbito de su competencia.
- 20.** Ejercer sus derechos y cumplir con las obligaciones derivadas de las relaciones laborales, de acuerdo con lo establecido en la legislación vigente.
- 21.** Gestionar su carrera profesional, analizando las oportunidades de empleo, autoempleo y aprendizaje.
- 22.** Crear y gestionar una pequeña empresa, realizando un estudio de viabilidad de productos, planificación de la producción y comercialización.
- 23.** Participar de forma activa en la vida económica, social y cultural, con una actitud crítica y responsable.

5. ENTORNO PROFESIONAL

Este profesional ejerce su actividad principalmente en empresas del sector servicios que se dediquen a la comercialización, montaje y reparación de equipos, redes y servicios microinformáticos en general, como parte del soporte informático de la organización o en entidades de cualquier tamaño y sector productivo que utilizan sistemas microinformáticos y redes de datos para su gestión.

Las ocupaciones y puestos de trabajo más relevantes son los siguientes:

- 1.** Técnico instalador-reparador de equipos informáticos.
- 2.** Técnico de soporte informático.
- 3.** Técnico de redes de datos.
- 4.** Reparador de periféricos de sistemas microinformáticos.
- 5.** Comercial de microinformática.
- 6.** Operador de tele-asistencia.
- 7.** Operador de sistemas.

Las empresas de nuestro entorno que cumplen los requisitos de idoneidad para que los alumnos de este ciclo realicen la FCT han ido variando de un año a otro en cualquier caso un exhaustivo listado puede ser obtenido en el apartado de acuerdos laborales del IES Virgen del Carmen de Jaén de la aplicación SENECA de la Junta de Andalucía.

6. TEMPORALIZACIÓN

El módulo de FCT tiene una duración de 410 horas, que deben ser realizadas durante el curso escolar. Para cursar este módulo será necesario el haber superado con calificación positiva el resto de módulos del ciclo. El periodo de realización de la formación en centros de trabajo se calculará en función de número de horas de la jornada laboral de los alumnos en la empresa. Se tratará de hacer que la finalización de este módulo coincida con la fecha en la que se realiza la evaluación del trimestre que se está cursando.

Código	Revisión	Fecha	Entregar a:	Pag:6/16
MD75010602	1	Octubre 2017	Enviar a plataforma	



PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DEL MÓDULO DE FCT

Instituto de Enseñanza Secundaria
Virgen del Carmen

Curso
2022/23

El horario de la Formación en Centros de Trabajo se ajustará de acuerdo con la empresa en la que el alumno/a realice la formación procurando en la medida de lo posible que todo el alumnado tenga un horario similar.

7. PLAN DE SEGUIMIENTO

Como la normativa indica los alumnos y alumnas tendrán asignado un tutor/a docente encargado de la supervisión y control del alumno en el desarrollo del módulo. Este estará en contacto con el tutor/a laboral, empleado/a de la empresa o centro de trabajo, el cual asesorará y orientará al alumno en la realización de las actividades formativas programadas e informará al tutor/a docente sobre el grado de cumplimiento del programa formativo y sobre la competencia mostrada por los alumnos en las situaciones de trabajo.

Como norma general los tutores realizarán, al menos, las visitas acordadas en nuestros protocolos de calidad o en su defecto las reguladas por la normativa, incluida en ellas la visita de presentación, este número será flexible si se considerará que las características del alumno o del entorno laboral así lo requirieran. Se priorizará el estar en contacto con los alumnos y el tutor docente durante el desarrollo del módulo con el objeto de detectar cualquier incidencia que haya que solventar.

En las horas presenciales del módulo proyecto se obtendrá información sobre los trabajos realizados por los alumnos en sus respectivas empresas.

En el supuesto de que algún alumno realice la F.C.T. en el extranjero, utilizando alguno de los planes ofertados por la consejería de educación, el apoyo tutorial se realizará a través de correo electrónico u otros medios habilitados al efecto.

8. ACTIVIDADES FORMATIVAS

1. Reconocimiento de la estructura organizativa de la empresa y las funciones de cada área de la misma. Identificado los elementos que constituyen la red logística de la empresa: proveedores, clientes, sistemas de producción, almacenaje, entre otros.
2. Participa en los procedimientos y técnicas de trabajo en el desarrollo del proceso productivo, interpretado la importancia de cada elemento de la red en el desarrollo de la actividad de la empresa.
3. Uso de las normas de prevención de riesgos laborales aplicables en la actividad profesional y los aspectos fundamentales de la Ley de Prevención de Riesgos Laborales.
4. Manipulación de todos los elementos que forman el componente físico de los equipos microinformáticos.
5. Montaje/desmontaje de los componentes de un equipo microinformático.
6. Chequeo y monitorización de equipos.
7. Diagnóstico y resolución de averías.
8. Ampliación y/o sustitución de componentes en equipos. La puesta en marcha y mantenimiento de periféricos.
9. Instalación y actualización de sistemas operativos para su utilización en sistemas

Código	Revisión	Fecha	Entregar a:	Pag:7/16
MD75010602	1	Octubre 2017	Enviar a plataforma	



microinformáticos.

10. Utilización de las funcionalidades del sistema microinformático mediante las herramientas del sistema operativo.
11. Control y seguimiento de la actividad y rendimiento del sistema operativo.
12. Determinación y utilización de los recursos compartidos del sistema operativo.
13. Gestión de los usuarios y grupos del sistema, así como sus perfiles y permisos. La utilización de mecanismos de virtualización para la realización de pruebas.
14. Instalación y configuración de aplicaciones ofimática
15. Instalación, configuración y mantenimiento de aplicaciones informáticas.
16. Asistencia en el uso de aplicaciones informáticas. Preparación de la instalación. Particiones y sistema de archivos. Componentes.
17. Instalación del Sistema Operativo en red. Métodos. Automatización. Clonaciones en red. Conexión con equipos clientes.
18. Instalación y actualización de sistemas operativos en red
19. Identificación de los elementos de la red local.
20. Interpretación de la documentación técnica de los elementos de la red local.
21. Montaje de las canalizaciones y el tendido del cableado.
22. Instalación y configuración de los elementos de la red.
23. Elaboración e interpretación de la documentación técnica sobre la distribución de la red local.
24. Instalación de equipos y servidores en entornos seguros.
25. Incorporación de procedimientos de seguridad en el tratamiento de la información.
26. Actualización de los sistemas operativos y el software de aplicación instalado.
27. Protección frente a software malicioso.
28. Aplicación de la legislación y normativa sobre seguridad y protección de la información. Despliegue de redes inalámbricas.
29. Conexión de redes locales a redes públicas
30. La configuración automática de los parámetros de red.
31. Instalación de aplicaciones web.
32. Configuración de aplicaciones web.
33. Explotación de aplicaciones web.

9. ACTIVIDADES FORMATIVAS CON RIESGO ESPECIAL PARA EL ALUMNO/A

Si bien es labor de la empresa el promover la Seguridad y Salud de los trabajadores mediante la aplicación de medidas y el desarrollo de actividades necesarias para la prevención de los riesgos derivados del trabajo, evitando los accidentes de trabajo y la aparición de enfermedades profesionales. Será labor del tutor docente el comprobar que no existen riesgos ajenos a nuestra especialidad, como pueden ser:

- Falta de orden y limpieza en los lugares de trabajo.
- Almacenamientos incorrectos, apilamientos desordenados.
- Niveles de ruido excesivo.
- Trabajar en condiciones inseguras o a velocidades excesivas.

Código	Revisión	Fecha	Entregar a:	Pag:8/16
MD75010602	1	Octubre 2017	Enviar a plataforma	



- Falta de señalización de seguridad.
- No existe dispositivos de seguridad de las máquinas e instalaciones.
- Utilizar herramientas o equipos defectuosos.
- No usar prendas de protección personal o utilizar prendas inadecuadas.
- Diseño o mantenimiento inadecuado de máquinas o equipos.
- Hábitos de trabajo incorrectos.
- Uso incorrecto de equipos, herramientas e instalaciones.

El sector en el que nuestros alumnos van a desarrollar su Formación en Centros de Trabajo tiene además de los riesgos típicos de cualquier empresa los propios del sector que pueden en algunos casos y a juicio del tutor docente de Riesgo Especial. Estas vendrían relacionadas especialmente con la cercanía de tomas eléctricas en el que muchos casos nuestros alumnos y alumnas se van a desenvolver, debiendo asegurarse en este caso el tutor docente que se cumple la reglamentación vigente:

- Protección magnetotérmica, diferencial y toma de tierra.
- Evitar sobrecargar los enchufes con ladrones.
- Utilizar para los elementos portátiles tensiones de seguridad.
- Separación del cableado de las fuentes de calor.
- Tapas de cuadros eléctricos cerradas y señalizadas

Además especialmente el alumnado que trabajará en la instalación de redes deberá tener una supervisión especial por parte del tutor laboral cuando realice tendidos, trabajos sobre escaleras, andamiaje, fachadas, tejados... Sin olvidar el uso de herramienta (taladros, percutores...) de alta potencia que en algunos casos puede requerir este tipo de instalaciones.

Por último, en algunas ocasiones la reparación o instalación se hará fuera del lugar de trabajo por lo que será necesario el transporte para el desplazamiento quedando informadas las empresas que en caso de utilizar transporte que no sea público este debe siempre ser conducido por personal de la empresa.

10. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Los criterios de evaluación para este módulo son los siguientes:

1. Identifica la estructura y organización de la empresa relacionándola con la producción y comercialización de los productos y servicios que ofrecen.

Criterios de evaluación:

a) Se ha identificado la estructura organizativa de la empresa y las funciones de cada área de la misma.

Código	Revisión	Fecha	Entregar a:	Pag:9/16
MD75010602	1	Octubre 2017	Enviar a plataforma	



- b) Se han identificado los elementos que constituyen la red logística de la empresa: proveedores, clientes, sistemas de producción, almacenaje, entre otros.
- c) Se han identificado los procedimientos y técnicas de trabajo en el desarrollo del proceso productivo.
- d) Se han relacionado las competencias de los recursos humanos con el desarrollo de la actividad productiva.
- e) Se ha interpretado la importancia de cada elemento de la red en el desarrollo de la actividad de la empresa.
- f) Se han relacionado características del mercado, tipo de clientes y proveedores así como su influencia en el desarrollo de la actividad empresarial.
- g) Se han identificado los canales de comercialización más frecuentes en esta actividad.
- h) Se han reconocido las ventajas e inconvenientes de la estructura de la empresa frente a otro tipo de organizaciones empresariales.

2. Aplica hábitos éticos y laborales, desarrollando su actividad profesional de acuerdo a las características del puesto de trabajo y procedimientos establecidos en la empresa.

Criterios de evaluación:

- a) Se han reconocido y justificado:
- La disposición personal y temporal que necesita el puesto de trabajo.
 - Las actitudes personales (puntualidad, empatía, entre otras) y profesionales (orden, limpieza, seguridad necesarias para el puesto de trabajo, responsabilidad, entre otras).
 - Los requerimientos actitudinales ante la prevención de riesgos en la actividad profesional y las medidas de protección personal.
 - Los requerimientos actitudinales referidos a la calidad en la actividad profesional.
 - Las actitudes relacionadas con equipo de trabajo y con las jerarquías de la empresa.
 - Las actitudes relacionadas con la documentación de las actividades, realizadas en el ámbito laboral.
 - Las necesidades formativas para la inserción y reinserción laboral en el ámbito científico y técnico del buen hacer del profesional.
- b) Se han identificado las normas de prevención de riesgos laborales aplicables en la actividad profesional y los aspectos fundamentales de la Ley de Prevención de Riesgos Laborales.
- c) Se han aplicado las y utilizado los equipos de protección individual según los riesgos de la actividad profesional y las normas de la empresa.

Código	Revisión	Fecha	Entregar a:	Pag:10/16
MD75010602	1	Octubre 2017	Enviar a plataforma	



- d) Se ha mantenido una actitud clara de respeto al medio ambiente en las actividades desarrolladas y aplicado las normas internas y externas vinculadas a la misma.
- e) Se ha mantenido organizado, limpio y libre de obstáculos el puesto de trabajo o el área correspondiente al desarrollo de la actividad.
- f) Se han interpretado y cumplido las instrucciones recibidas, responsabilizándose del trabajo asignado.
- g) Se ha establecido una comunicación y relación eficaz con la persona responsable en cada situación y miembros de su equipo, manteniendo un trato fluido y correcto.
- h) Se ha coordinado con el resto del equipo para informar de cualquier cambio, necesidad relevante, o imprevisto que se presente.
- i) Se ha valorado la importancia de su actividad y la adaptación a los cambios de tareas asignadas en el desarrollo de los procesos productivos de la empresa, integrándose en las nuevas funciones.
- j) Se ha comprometido responsablemente en la aplicación de las normas y procedimientos en el desarrollo de cualquier actividad o tarea.

3. Monta equipos informáticos, siguiendo los procesos del sistema de calidad establecidos.

Criterios de evaluación:

- a) Se ha interpretado la documentación técnica.
- b) Se han ubicado, fijado y conectado los elementos y accesorios de los equipos.
- c) Se ha verificado la carga del software de base.
- d) Se han instalado periféricos.
- e) Se ha verificado su funcionamiento.
- f) Se ha operado con equipos y herramientas según criterios de calidad.
- g) Se ha trabajado en grupo, mostrando iniciativa e interés.

4. Participa en el diagnóstico y reparación de averías aplicando técnicas de mantenimiento correctivo.

Criterios de evaluación:

- a) Se ha elaborado un plan de intervención para la localización de la avería.
- b) Se han identificado los síntomas de las averías o disfunciones.
- c) Se han propuesto hipótesis de las posibles causas de la avería.

Código	Revisión	Fecha	Entregar a:	Pag:11/16
MD75010602	1	Octubre 2017	Enviar a plataforma	



- d) Se han montado y desmontado elementos.
- e) Se han utilizado herramientas y/o software en la reparación de la avería.
- f) Se ha localizado y documentado la avería.
- g) Se han sustituido los componentes responsables de la avería.

5. Instala sistemas operativos y aplicaciones respetando el plan de trabajo y las necesidades del cliente.

Criterios de evaluación:

- a) Se han comprendido las órdenes de trabajo.
- b) Se han realizado las operaciones de instalación del sistema operativo y aplicaciones.
- c) Se ha configurado el sistema operativo de acuerdo a los requerimientos.
- d) Se ha verificado el funcionamiento del equipo después de la instalación.
- e) Se ha cumplimentado la documentación según los procedimientos de la empresa.
- f) Se han restaurado datos aplicando las normas de seguridad establecidas.

6. Participa en la instalación, puesta en marcha y mantenimiento de pequeñas instalaciones con servicios de red local e Internet, documentando la intervención.

Criterios de evaluación:

- a) Se ha interpretado documentación técnica relativa al hardware y al software.
- b) Se han identificado los elementos de la instalación.
- c) Se han montado canalizaciones.
- d) Se han realizado y verificado conexiones.
- e) Se han efectuado monitorizaciones de redes.
- f) Se han instalado controladores.
- g) Se han instalado adaptadores de comunicaciones.
- h) Se han especificado los parámetros básicos de seguridad.
- i) Se ha elaborado un manual de servicio y mantenimiento.

7. Asiste a la persona usuaria, resolviendo problemas de la explotación de aplicaciones, según las normas de la empresa.

Código	Revisión	Fecha	Entregar a:	Pag:12/16
MD75010602	1	Octubre 2017	Enviar a plataforma	

**Criterios de evaluación:**

- a) Se han identificado las necesidades del usuario.
- b) Se han aplicado técnicas de comunicación con el usuario.
- c) Se han realizado copias de seguridad de la información.
- d) Se ha resuelto el problema en los tiempos indicados por la empresa.
- e) Se ha asesorado al usuario, sobre el funcionamiento de la aplicación o equipo.

8. Participa en tareas de instalación, configuración o mantenimiento de sistemas que gestionan contenidos, aprendizaje a distancia, archivos entre otros, siguiendo el plan de trabajo establecido.

Criterios de evaluación:

- a) Se ha comprendido el plan de trabajo.
- b) Se han identificado los requerimientos necesarios.
- c) Se han realizado copias de seguridad de la información.
- d) Se ha desarrollado el plan de trabajo según las normas de calidad establecidas.
- e) Se han documentado el desarrollo y resultado del plan de trabajo.
- f) Se han aplicado criterios de seguridad en el acceso a la información.
- g) Se han realizado las pruebas de funcionalidad que verifiquen los cambios realizados.
- h) Se han documentado las modificaciones implantadas.
- i) Se ha informado al usuario sobre las tareas realizadas.

11. CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La calificación de este módulo es de APTO o NO APTO, realizándose la calificación una vez terminada el módulo. La calificación del alumno es determinada por los dos tutores: el del centro y el de la empresa. Para realizar dicha calificación se utilizará como referente los informes de seguimiento completados en cada una de las visitas y aquellos otros que instrumentos consensuados por los tutores/as al inicio de la Formación en Centros de Trabajo (tabulaciones, hojas de observación, registros telemáticos...)

Se calificará con APTO en el caso de que un alumno supere el 85% de los criterios de evaluación explicados anteriormente.

Sin embargo y excepcionalmente Se le asignará una calificación de NO APTO, en el caso de que al alumno no se le evalúen positivamente cualquiera de los siguientes criterios:

Código	Revisión	Fecha	Entregar a:	Pag:13/16
MD75010602	1	Octubre 2017	Enviar a plataforma	



PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DEL MÓDULO DE FCT

Instituto de Enseñanza Secundaria
Virgen del Carmen

Curso
2022/23

En todo momento mostrar una actitud de respecto a los procedimientos y normas de la empresa.

Incorporarse puntualmente al puesto de trabajo, disfrutando de los descansos permitidos y no abandonando el centro de trabajo antes de lo establecido sin motivos debidamente justificados.

El alumno dispone de dos convocatorias para aprobar el módulo de "Formación en centros de trabajo". En el caso de no superar la primera convocatoria, deberá volver a matricularse para cursar el módulo. En el caso de que el módulo no superado se desarrollase en la 1ª o 2ª evaluación y siempre que no haya agotado las dos convocatorias, el alumno podrá excepcionalmente hacerlo en los siguientes trimestres.

12. CRITERIOS DE ASIGNACIÓN DE EMPRESAS

La distribución de los alumnos que vayan a realizar la FCT en las distintas empresas y entidades colaboradoras se hará siguiendo los siguientes criterios:

- El departamento ofertará el número suficiente de plazas para la realización de dichas prácticas de manera que todos los alumnos que reúnan las condiciones académicas puedan realizarlas. Estas plazas deberán ubicarse en entidades que garanticen, al máximo, la realización de actividades que permitan al alumnado desarrollar los resultados del aprendizaje recogidos en esta programación y que quedarán plasmados en los programas formativos firmados con las empresas colaboradoras.
- Fruto de las relaciones promovidas con los centros de trabajo u otras entidades susceptibles de ser colaboradoras en la formación del alumnado y su posible inserción profesional, el departamento de Informática y Comunicaciones, tiene registrada una base de datos con empresas y entidades que en años anteriores han acogido a alumnos y alumnas de este ciclo para realizar la Formación en Centros de Trabajo. Este registro se mantiene activo con constantes incorporaciones y bajas según los casos, siendo del é del que se parte inicialmente para realizar la oferta de plazas.
- La elección de los alumnos para cada una de las empresas la decidirá en reunión el equipo docente de segundo curso, teniendo en cuenta el expediente académico y las actitudes mostradas por los alumnos ante cada uno de los módulos.

Independiente de lo anterior los alumnos pueden acordar con empresas la realización de su módulo. Estos acuerdos solo serán efectivos después de comprobar la idoneidad de la empresa seleccionada atendiendo a la legislación vigente.

13. CRITERIOS DE ASIGNACIÓN DE ALUMNADO A TUTORES/AS DOCENTE

El reparto de alumnos/as para su seguimiento durante el periodo de Formación en Centros de Trabajo se realiza por el Departamento de la Familia Profesional de Informática y Comunicaciones teniendo en cuenta el condicionante de dedicación horaria.

Código	Revisión	Fecha	Entregar a:	Pag:14/16
MD75010602	1	Octubre 2017	Enviar a plataforma	



PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DEL MÓDULO DE FCT

Instituto de Enseñanza Secundaria
Virgen del Carmen

Curso
2022/23

La propuesta de tutores docente será trasladada por el jefe de departamento a la dirección del centro que realizará, en su caso, el nombramiento de los mismos o propondrá al Departamento la modificación de la misma.

Para la realización del seguimiento durante el Primer/Segundo trimestre del curso escolar al alumnado en FCT le será asignado un profesor tutor docente responsable de su proceso de FCT entre los distintos profesores/as que imparten docencia en los módulos profesionales asociados a unidades de competencia que integran el programa (1º y 2º curso) del ciclo de SMR.

El número de alumnos/as adjudicados a cada profesor o profesora dependerá de su disponibilidad horaria llegándose a un consenso entre los miembros de los equipos educativos, si el número de alumnos/as no es muy elevado (2 o menos alumnos/as por profesor/a) se intentará eximir de dichas laboras al profesorado de reciente incorporación. Por otro lado si el número de alumnos/as es demasiado elevado 4 o más será jefatura de estudios a propuesta de la jefatura de departamento quien analice la posibilidad de incluir en horario lectivo o en su caso no lectivo horas para dicha labor.

Para aquellos otros alumnos o alumnas que tras la evaluación de los módulos cursados en el centro de enseñanza estén capacitados para realizar la Formación en centros de Trabajo en el periodo natural de segundo y/o tercer trimestre, el profesor o profesora que ejercerá la función de tutor/a docente le será asignado de entre los distintos profesores/as de su equipo educativo (salvo aquellas excepciones que regule la norma) incluyendo a los profesores/as que desdoblan.

El reparto de alumnos/as para este periodo se realiza por el Equipo Docente teniendo la proporción de horas impartidas y alumnado a asignar, dirimiendo en consenso (o en su caso por dirección) los redondeos que puedan ser necesarios durante el reparto. La propuesta de tutores docente será trasladada por el jefe de departamento a la dirección del centro que realizará, en su caso, el nombramiento de los mismos o propondrá al Departamento la modificación de la misma.

Tanto para el primer trimestre como para el segundo trimestre, la asignación de alumnos dependerá además de cuantitativamente, cualitativamente del perfil laboral de cada empresa con el que más se identifique cada tutor/a docente, de la afinidad por la empresa al ser responsable de su fidelización en el programa de FCT, de la posibilidad o no de realizar desplazamientos en caso de ser necesario o de aquellos otros aspectos que se expongan y consensuen durante el proceso de reparto.

14. EXENCIÓN DEL MÓDULO DE FORMACIÓN EN CENTROS DE TRABAJO

El módulo profesional de formación en centros de trabajo será susceptible de exención por su correspondencia con la experiencia laboral, de conformidad con el artículo 39 del Real Decreto 1147/2011, de 29 de julio.

Código	Revisión	Fecha	Entregar a:	Pag:15/16
MD75010602	1	Octubre 2017	Enviar a plataforma	

**PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DEL MÓDULO DE FCT****Instituto de Enseñanza Secundaria
Virgen del Carmen****Curso
2022/23**

La exención podrá ser total o parcial, dependiendo de la correspondencia que haya entre la experiencia acreditada y los resultados de aprendizaje del módulo profesional de formación en centros de trabajo.

Se debe acreditar, tanto para la exención total como para la parcial, una experiencia laboral equivalente al trabajo a tiempo completo de, al menos, un año, que permita demostrar que la persona solicitante tiene adquiridos los resultados de aprendizaje del módulo profesional de formación en centros de trabajo. En el caso de contratos a tiempo parcial, los días de cotización deberán ser equivalentes a un año a tiempo completo.

Los requisitos, documentación y procedimiento de solicitud de exención serán los marcados por las ORDEN de 28 de septiembre de 2011, por la que se regulan los módulos profesionales de formación en centros de trabajo y de proyecto para el alumnado matriculado en centros docentes de la Comunidad Autónoma de Andalucía.

Código	Revisión	Fecha	Entregar a:	Pag:16/16
MD75010602	1	Octubre 2017	Enviar a plataforma	