

Introducción

La **normativa de referencia** a tener en cuenta para la elaboración de la programación didáctica del módulo es la siguiente:

Esta programación se basa también en el RD. 1147/11 por el que se establece la ordenación general de la formación profesional del sistema educativo y en la Ley Orgánica 5/2002, de 19 de junio, de Cualificaciones y Formación Profesional, a través de las cuales se ha producido una reforma de la Formación Profesional. Además, se tendrán en cuenta el Decreto 436/2008, de 2 de septiembre, por el que se establece la ordenación y las enseñanzas de la Formación Profesional inicial que forma parte del sistema educativo, así como la Orden de 29 de septiembre de 2010, por la que se regula la evaluación, certificación, acreditación y titulación académica del alumnado que cursa enseñanzas de formación profesional inicial que forma parte del sistema educativo en la Comunidad Autónoma de Andalucía.

El Ciclo Formativo de Sistemas Microinformáticos y Redes (SMR) queda regulado por:

- [Real Decreto 1691/2007, de 14 de diciembre](#), por el que se establece el título de Técnico en Sistemas Microinformáticos y Redes y se fijan sus enseñanzas mínimas.
- [Orden de 7 de julio de 2009](#), por la que se desarrolla el currículo correspondiente al título de Técnico en Sistemas Microinformáticos y Redes.
- [Orden de 29 de septiembre de 2010](#), por la que se regula la evaluación, certificación, acreditación y titulación académica del alumnado que cursa enseñanzas de formación profesional inicial que forma parte del sistema educativo en la Comunidad Autónoma de Andalucía.
- [Orden de 28 de septiembre de 2011](#), por la que se regulan los módulos profesionales de formación en centros de trabajo y de proyecto para el alumnado matriculado en centros docentes de la Comunidad Autónoma de Andalucía.

1.- Competencias, objetivos y resultados de aprendizaje

En las siguientes páginas enumeraremos, con relación a este módulo profesional:

- ✓ Competencias profesionales, personales y sociales
- ✓ Objetivos generales
- ✓ Resultados de aprendizaje

1.1.- Competencias profesionales, personales y sociales

Este módulo profesional contribuye a la adquisición de las **Competencias Profesionales, Personales y Sociales** siguientes:

- ✓ Relación de Competencias profesionales, personales y sociales, respetando la letra con la que se relaciona en la Orden que regula el ciclo formativo en Andalucía:
 - a) Determinar la logística asociada a las operaciones de instalación, configuración y mantenimiento de sistemas microinformáticos, interpretando la documentación técnica asociada y organizando los recursos necesarios.
 - b) Montar y configurar ordenadores y periféricos, asegurando su funcionamiento en condiciones de calidad y seguridad.
 - c) Instalar y configurar software básico y de aplicación, asegurando su funcionamiento en condiciones de calidad y seguridad.
 - d) Replantear el cableado y la electrónica de redes locales en pequeños entornos y su conexión con redes de área extensa canalizando a un nivel superior los supuestos que así lo requieran.
 - e) Instalar y configurar redes locales cableadas, inalámbricas o mixtas y su conexión a redes públicas, asegurando su funcionamiento en condiciones de calidad y seguridad.
 - f) Instalar, configurar y mantener servicios multiusuario, aplicaciones y dispositivos compartidos en un entorno de red local, atendiendo a las necesidades y requerimientos especificados.
 - g) Realizar las pruebas funcionales en sistemas microinformáticos y redes locales, localizando y diagnosticando disfunciones, para comprobar y ajustar su funcionamiento.
 - h) Mantener sistemas microinformáticos y redes locales, sustituyendo, actualizando y ajustando sus componentes, para asegurar el rendimiento del sistema en condiciones de calidad y seguridad.
 - i) Ejecutar procedimientos establecidos de recuperación de datos y aplicaciones ante fallos y pérdidas de datos en el sistema, para garantizar la integridad y disponibilidad de la información.
 - j) Elaborar documentación técnica y administrativa del sistema, cumpliendo las normas y reglamentación del sector, para su mantenimiento y la asistencia al cliente.
 - k) Elaborar presupuestos de sistemas a medida cumpliendo los requerimientos del cliente.
 - l) Asesorar y asistir al cliente, canalizando a un nivel superior los supuestos que lo requieran, para encontrar soluciones adecuadas a las necesidades de éste.
 - m) Organizar y desarrollar el trabajo asignado manteniendo unas relaciones profesionales adecuadas en el entorno de trabajo.
 - n) Mantener un espíritu constante de innovación y actualización en el ámbito del sector informático.
 - ñ) Utilizar los medios de consulta disponibles, seleccionando el más adecuado en cada caso, para resolver en tiempo razonable supuestos no conocidos y dudas profesionales.
 - o) Aplicar los protocolos y normas de seguridad, calidad y respeto al medio ambiente en las intervenciones realizadas.
 - p) Cumplir con los objetivos de la producción, colaborando con el equipo de trabajo y actuando conforme a los principios de responsabilidad y tolerancia.
 - q) Adaptarse a diferentes puestos de trabajo y nuevas situaciones laborales originados por cambios tecnológicos y organizativos en los procesos productivos.
 - r) Resolver problemas y tomar decisiones individuales siguiendo las normas y procedimientos establecidos definidos dentro del ámbito de su competencia.

- ➡ s) Ejercer sus derechos y cumplir con las obligaciones derivadas de las relaciones laborales, de acuerdo con lo establecido en la legislación vigente.
- ➡ t) Gestionar su carrera profesional, analizando las oportunidades de empleo, autoempleo y aprendizaje.
- ➡ u) Crear y gestionar una pequeña empresa, realizando un estudio de viabilidad de productos, planificación de la producción y comercialización.
- ➡ v) Participar de forma activa en la vida económica, social y cultural, con una actitud crítica y responsable.

De todas estas, la formación del módulo de formación y orientación laboral contribuye a alcanzar las siguientes competencias profesionales, personales y sociales:

✓ ➡ **q) s), v).**

1.2.- Objetivos generales

Este módulo profesional contribuye a la adquisición de los **Objetivos Generales** siguientes:

- ✓ Relación de Objetivos generales, respetando la letra con la que se relaciona en la Orden que regula el ciclo formativo en Andalucía:
 - n) Analizar y describir procedimientos de calidad, prevención de riesgos laborales y medioambientales, señalando las acciones a realizar en los casos definidos para actuar de acuerdo con las normas estandarizadas.
 - o) Identificar y valorar las oportunidades de aprendizaje y empleo, analizando las ofertas y demandas del mercado laboral para gestionar su carrera profesional.
 - p) Reconocer las oportunidades de negocio, identificando y analizando demandas del mercado para crear y gestionar una pequeña empresa.

1.3.- Resultados de aprendizaje

Finalmente, pasamos a desglosar los **Resultados de Aprendizaje** (abreviado **RA**) a los que contribuye este módulo profesional según la Orden que regula este ciclo formativo.

- ✓ RA1.- Selecciona oportunidades de empleo, identificando las diferentes posibilidades de inserción y las alternativas de aprendizaje a lo largo de la vida.
- ✓ RA2.-Aplica las estrategias del trabajo en equipo, valorando su eficacia y eficiencia para la consecución de los objetivos de la organización.
- ✓ RA3.-Ejerce los derechos y cumple las obligaciones que se derivan de las relaciones laborales, reconociéndolas en los diferentes contratos de trabajo.
- ✓ RA4.- Determina la acción protectora del sistema de la Seguridad Social ante las distintas contingencias cubiertas, identificando las distintas clases de prestaciones.
- ✓ RA5.- Evalúa los riesgos derivados de su actividad, analizando las condiciones de trabajo y los factores de riesgo presentes en su entorno laboral.
- ✓ RA6.- Participa en la elaboración de un plan de prevención de riesgos en la empresa, identificando las responsabilidades de todos los agentes implicados.
- ✓ RA7.- Aplica las medidas de prevención y protección, analizando las situaciones de riesgo en el entorno laboral del técnico de sistemas microinformáticos y Redes.

2.- Unidades de Trabajo

El módulo profesional lo compone un total de 9 Unidades de Trabajo:

- ✓ UD01: Auto-Orientación Profesional.
- ✓ UD02: Los equipos de trabajo y la gestión del conflicto.
- ✓ UD03: La relación laboral individual.
- ✓ UD04: Las relaciones colectivas de trabajo.
- ✓ UD05: Seguridad social.
- ✓ UD06: Evaluación de riesgos profesionales.
- ✓ UD07: Planificación de la prevención en la empresa.
- ✓ UD08: Medidas de prevención y protección.
- ✓ UD09: Itinerario tras finalizar el ciclo formativo.

UT01: Auto-Orientación Profesional

RA 1	Criterios de evaluación	Contenidos propuestos
<p>Selecciona oportunidades de empleo, identificando las diferentes posibilidades de inserción y las alternativas de aprendizaje a lo largo de la vida.</p>	<p>a) Se han identificado los principales yacimientos de empleo y de inserción laboral para el Técnico en Sistemas Microinformáticos y Redes.</p> <p>b) Se han determinado las aptitudes y actitudes requeridas para la actividad profesional relacionada con el perfil del título.</p> <p>c) Se han identificado los itinerarios formativos-profesionales relacionados con el perfil profesional del Técnico en Sistemas Microinformáticos y Redes.</p> <p>d) Se ha valorado la importancia de la formación permanente como factor clave para la empleabilidad y la adaptación a las exigencias del proceso productivo.</p> <p>e) Se ha realizado la valoración de la personalidad, aspiraciones, actitudes y formación propia para la toma de decisiones.</p> <p>f) Se han determinado las técnicas utilizadas en el proceso de búsqueda de empleo.</p> <p>g) Se han previsto las alternativas de autoempleo en los sectores profesionales relacionados con el título.</p>	<p>Búsqueda activa de empleo:</p> <ul style="list-style-type: none"> Definición y análisis del sector profesional del título de Técnico en Sistemas Microinformáticos y Redes. <ol style="list-style-type: none"> Análisis de los diferentes puestos de trabajo relacionados con el ámbito profesional del título. Competencias profesionales, condiciones laborales y cualidades personales. Mercado laboral. Tasas de actividad, ocupación y paro. Políticas de empleo. <ul style="list-style-type: none"> Análisis de los intereses, aptitudes y motivaciones personales para la carrera profesional. <ol style="list-style-type: none"> Definición del objetivo profesional individual. <ul style="list-style-type: none"> Identificación de itinerarios formativos relacionados con el Técnico en Sistemas Microinformáticos y Redes. <ol style="list-style-type: none"> Formación profesional inicial. Formación para el empleo. <ul style="list-style-type: none"> Valoración de la importancia de la formación permanente en la trayectoria laboral y profesional del Técnico en Sistemas Microinformáticos y Redes. El proceso de toma de decisiones. El proyecto profesional individual. Proceso de búsqueda de empleo en el sector público. Fuentes de información y formas de acceso. Proceso de búsqueda de empleo en pequeñas, medianas y grandes empresas del sector. Técnicas e instrumentos de búsqueda de empleo. <ol style="list-style-type: none"> Métodos para encontrar trabajo. Análisis de ofertas de empleo y de documentos relacionados

con la búsqueda de empleo.

3. Análisis de los procesos de selección.

4. Aplicaciones informáticas.

– Oportunidades de aprendizaje y empleo en Europa.

UT02: Los equipos de trabajo y la gestión del conflicto.

RA 2	Criterios de evaluación	Contenidos propuestos
Aplica las estrategias del trabajo en equipo, valorando su eficacia y eficiencia para la consecución de los objetivos de la organización.	<p>a) Se han valorado las ventajas de trabajo en equipo en situaciones de trabajo relacionadas con el perfil del Técnico en Sistemas Microinformáticos y Redes.</p> <p>b) Se han identificado los equipos de trabajo que pueden constituirse en una situación real de trabajo.</p> <p>c) Se han determinado las características del equipo de trabajo eficaz frente a los equipos ineficaces.</p> <p>d) Se ha valorado positivamente la necesaria existencia de diversidad de roles y opiniones asumidos por los miembros de un equipo.</p> <p>e) Se ha reconocido la posible existencia de conflicto entre los miembros de un grupo como un aspecto característico de las organizaciones.</p> <p>f) Se han identificado los tipos de conflictos y sus fuentes.</p> <p>g) Se han determinado procedimientos para la resolución del conflicto.</p>	<p>Gestión del conflicto y equipos de trabajo:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Concepto de equipo de trabajo. <ul style="list-style-type: none"> □ Clasificación de los equipos de trabajo. □ Etapas en la evolución de los equipos de trabajo. □ Tipos de metodologías para trabajar en equipo. □ Aplicación de técnicas para dinamizar equipos de trabajo. □ Técnicas de dirección de equipos. – Valoración de las ventajas e inconvenientes del trabajo de equipo para la eficacia de la organización. – Equipos en la industria de sistemas microinformáticos y redes según las funciones que desempeñan. – Equipos eficaces e ineficaces. <ul style="list-style-type: none"> □ Similitudes y diferencias. □ La motivación y el liderazgo en los equipos eficaces. – La participación en el equipo de trabajo. <ul style="list-style-type: none"> □ Diferentes roles dentro del equipo. □ La comunicación dentro del equipo. □ Organización y desarrollo de una reunión. – Conflicto. Características, fuentes y etapas. <ul style="list-style-type: none"> □ Métodos para la resolución o supresión del conflicto. – El proceso de toma de decisiones en grupo. <p>•</p>

UT03: La relación laboral individual.

RA 3	Criterios de evaluación	Contenidos propuestos
Ejerce los derechos y cumple las obligaciones que se derivan de las relaciones laborales, reconociéndolas en los diferentes contratos de trabajo.	<p>a) Se han identificado los conceptos básicos del derecho del trabajo.</p> <p>b) Se han distinguido los principales organismos que intervienen en las relaciones entre empresarios y trabajadores.</p> <p>c) Se han determinado los derechos y obligaciones derivados de la relación laboral.</p> <p>d) Se han clasificado las principales modalidades de contratación, identificando las medidas de fomento de la contratación para determinados colectivos.</p> <p>e) Se han valorado las medidas establecidas por la legislación vigente para la conciliación de la vida laboral y familiar.</p> <p>f) Se han identificado las características definitorias de los nuevos entornos de organización del trabajo.</p> <p>g) Se ha analizado el recibo de salarios, identificando los principales elementos que lo integran.</p> <p>h) Se han identificado las causas y efectos de la modificación, suspensión y extinción de la relación laboral.</p> <p>i) Se han determinado las condiciones de trabajo pactadas en un convenio colectivo aplicable a un sector profesional relacionado con el título de Técnico en Sistemas Microinformáticos y Redes.</p> <p>j) Se han analizado las diferentes medidas de conflicto colectivo y los procedimientos de solución de conflictos.</p>	<p>Contrato de trabajo:</p> <ul style="list-style-type: none"> – El derecho del trabajo. □ Relaciones Laborales. □ Fuentes de la relación laboral y principios de aplicación. □ Organismos que intervienen en las relaciones laborales. – Análisis de la relación laboral individual. – Derechos y Deberes derivados de la relación laboral . – Modalidades de contrato de trabajo y medidas del fomento de la contratación. – Beneficios para los trabajadores en las nuevas organizaciones. Flexibilidad, beneficios sociales entre otros. – El Salario. Interpretación de la estructura salarial. □ Salario Mínimo Interprofesional. – Modificación, suspensión y extinción del contrato de trabajo. – Representación de los trabajadores/as. □ Representación sindical y representación unitaria. □ Competencias y garantías laborales. □ Negociación colectiva. – Análisis de un convenio colectivo aplicable al ámbito profesional del Técnico en Sistemas Microinformáticos y Redes. – Conflictos laborales. □ Causas y medidas del conflicto colectivo. La huelga y el cierre patronal. □ Procedimientos de resolución de conflictos laborales.

UT04: Las relaciones colectivas de trabajo.

RA 3	Criterios de evaluación	Contenidos propuestos
Ejerce los derechos y cumple las obligaciones que se derivan de las relaciones laborales, reconociéndolas en los diferentes contratos de trabajo.	<p>a) Se han identificado los conceptos básicos del derecho del trabajo.</p> <p>b) Se han distinguido los principales organismos que intervienen en las relaciones entre empresarios y trabajadores.</p> <p>c) Se han determinado los derechos y obligaciones derivados de la relación laboral.</p> <p>d) Se han clasificado las principales modalidades de contratación, identificando las medidas de fomento de la contratación para determinados colectivos.</p> <p>e) Se han valorado las medidas establecidas por la legislación vigente para la conciliación de la vida laboral y familiar.</p> <p>f) Se han identificado las características definitorias de los nuevos entornos de organización del trabajo.</p> <p>g) Se ha analizado el recibo de salarios, identificando los principales elementos que lo integran.</p> <p>h) Se han identificado las causas y efectos de la modificación, suspensión y extinción de la relación laboral.</p> <p>i) Se han determinado las condiciones de trabajo pactadas en un convenio colectivo aplicable a un sector profesional relacionado con el título de Técnico en Sistemas Microinformáticos y Redes.</p> <p>j) Se han analizado las diferentes medidas de conflicto colectivo y los procedimientos de solución de conflictos.</p>	<p>Contrato de trabajo:</p> <ul style="list-style-type: none"> – El derecho del trabajo. □ Relaciones Laborales. □ Fuentes de la relación laboral y principios de aplicación. □ Organismos que intervienen en las relaciones laborales. – Análisis de la relación laboral individual. – Derechos y Deberes derivados de la relación laboral . – Modalidades de contrato de trabajo y medidas del fomento de la contratación. – Beneficios para los trabajadores en las nuevas organizaciones. Flexibilidad, beneficios sociales entre otros. – El Salario. Interpretación de la estructura salarial. □ Salario Mínimo Interprofesional. – Modificación, suspensión y extinción del contrato de trabajo. – Representación de los trabajadores/as. □ Representación sindical y representación unitaria. □ Competencias y garantías laborales. □ Negociación colectiva. – Análisis de un convenio colectivo aplicable al ámbito profesional del Técnico en Sistemas Microinformáticos y Redes. – Conflictos laborales. □ Causas y medidas del conflicto colectivo. La huelga y el cierre patronal. □ Procedimientos de resolución de conflictos laborales.

UT05: Seguridad social.

RA 4	Criterios de evaluación	Contenidos propuestos
<p>Determina la acción protectora del sistema de la Seguridad Social ante las distintas contingencias cubiertas, identificando las distintas clases de prestaciones.</p>	<p>a) Se ha valorado el papel de la seguridad social como pilar esencial para la mejora de la calidad de vida de los ciudadanos.</p> <p>b) Se han enumerado las diversas contingencias que cubre el sistema de seguridad social.</p> <p>c) Se han identificado los regímenes existentes en el sistema de la seguridad social.</p> <p>d) Se han identificado las obligaciones de empresario y trabajador dentro del sistema de seguridad social.</p> <p>e) Se han identificado en un supuesto sencillo las bases de cotización de un trabajador y las cuotas correspondientes a trabajador y empresario.</p> <p>f) Se han clasificado las prestaciones del sistema de seguridad social, identificando los requisitos.</p> <p>g) Se han determinado las posibles situaciones legales de desempleo en supuestos prácticos sencillos.</p> <p>h) Se ha realizado el cálculo de la duración y cuantía de una prestación por desempleo de nivel contributivo básico.</p>	<p>Seguridad social, empleo y desempleo:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Estructura del sistema de la seguridad social. – Determinación de las principales obligaciones de empresarios y trabajadores en materia de seguridad social. Afiliación, altas, bajas y cotización. – Estudio de las prestaciones de la seguridad social. – Situaciones protegibles en la protección por desempleo.

UT06: Evaluación de riesgos profesionales.

RA 5	Criterios de evaluación	Contenidos propuestos
<p>Evalúa los riesgos derivados de su actividad, analizando las condiciones de trabajo y los factores de riesgo presentes en su entorno laboral.</p>	<p>a) Se ha valorado la importancia de la cultura preventiva en todos los ámbitos y actividades de la empresa.</p> <p>b) Se han relacionado las condiciones laborales con la salud del trabajador.</p> <p>c) Se han clasificado los factores de riesgo en la actividad y los daños derivados de los mismos.</p> <p>d) Se han identificado las situaciones de riesgo más habituales en los entornos de trabajo del Técnico en Sistemas Microinformáticos y Redes.</p> <p>e) Se ha determinado la evaluación de riesgos en la empresa.</p> <p>f) Se han determinado las condiciones de trabajo con significación para la prevención en los entornos de trabajo relacionados con el perfil profesional del Técnico en Sistemas Microinformáticos y Redes.</p> <p>g) Se han clasificado y descrito los tipos de daños profesionales, con especial referencia a accidentes de trabajo y enfermedades profesionales, relacionados con el perfil profesional del Técnico en Sistemas Microinformáticos y Redes.</p>	<p>Evaluación de riesgos profesionales:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Valoración de la relación entre trabajo y salud. – Análisis de factores de riesgo. – La evaluación de riesgos en la empresa como elemento básico de la actividad preventiva. – Análisis de riesgos ligados a las condiciones de seguridad. – Análisis de riesgos ligados a las condiciones ambientales. – Análisis de riesgos ligados a las condiciones ergonómicas y psicosociales. – Riesgos específicos en la industria de sistemas microinformáticos y redes. – Determinación de los posibles daños a la salud del trabajador que pueden derivarse de las situaciones de riesgo detectadas.

UT07: Planificación de la prevención en la empresa.

RA 6	Criterios de evaluación	Contenidos propuestos
<p>Participa en la elaboración de un plan de prevención de riesgos en una pequeña empresa, identificando las responsabilidades de todos los agentes implicados.</p>	<p>a) Se han determinado los principales derechos y deberes en materia de prevención de riesgos laborales.</p> <p>b) Se han clasificado las distintas formas de gestión de la prevención en la empresa, en función de los distintos criterios establecidos en la normativa sobre prevención de riesgos laborales.</p> <p>c) Se han determinado las formas de representación de los trabajadores en la empresa en materia de prevención de riesgos.</p> <p>d) Se han identificado los organismos públicos relacionados con la prevención de riesgos laborales.</p> <p>e) Se ha valorado la importancia de la existencia de un plan preventivo en la empresa que incluya la secuenciación de actuaciones a realizar en caso de emergencia.</p> <p>f) Se ha definido el contenido del plan de prevención en un centro de trabajo relacionado con el sector profesional del Técnico en Sistemas Microinformáticos y Redes.</p> <p>g) Se ha proyectado un plan de emergencia y evacuación en una pequeña y media empresa (pyme)</p>	<p>Planificación de la prevención de riesgos en la empresa:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Derechos y deberes en materia de prevención de riesgos laborales. – Gestión de la prevención en la empresa. – Organismos públicos relacionados con la prevención de riesgos laborales. – Planificación de la prevención en la empresa. – Planes de emergencia y de evacuación en entornos de trabajo. – Elaboración de un plan de emergencia en una «pyme».

UT08: Medidas de prevención y protección.

RA 7	Criterios de evaluación	Contenidos propuestos
<p>Aplica las medidas de prevención y protección, analizando las situaciones de riesgo en el entorno laboral del técnico de sistemas microinformáticos y Redes.</p>	<p>a) Se han definido las técnicas de prevención y de protección que deben aplicarse para evitar los daños en su origen y minimizar sus consecuencias en caso de que sean inevitables.</p> <p>b) Se ha analizado el significado y alcance de los distintos tipos de señalización de seguridad.</p> <p>c) Se han analizado los protocolos de actuación en caso de emergencia.</p> <p>d) Se han identificado las técnicas de clasificación de heridos en caso de emergencia donde existan víctimas de diversa gravedad.</p> <p>e) Se han identificado las técnicas básicas de primeros auxilios que han de ser aplicadas en el lugar del accidente ante distintos tipos de daños y la composición y uso del botiquín.</p> <p>f) Se han determinado los requisitos y condiciones para la vigilancia de la salud del trabajador y su importancia como medida de prevención.</p>	<p>Aplicación de medidas de prevención y protección en la empresa:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Determinación de las medidas de prevención y protección individual y colectiva. – Protocolo de actuación ante una situación de emergencia. – Primeros auxilios.

UT09: Itinerario tras finalizar el ciclo formativo.

RA 1	Criterios de evaluación	Contenidos propuestos
<p>Selecciona oportunidades de empleo, identificando las diferentes posibilidades de inserción y las alternativas de aprendizaje a lo largo de la vida.</p>	<p>a) Se han identificado los principales yacimientos de empleo y de inserción laboral para el Técnico en Sistemas Microinformáticos y Redes.</p> <p>b) Se han determinado las aptitudes y actitudes requeridas para la actividad profesional relacionada con el perfil del título.</p> <p>c) Se han identificado los itinerarios formativos-profesionales relacionados con el perfil profesional del Técnico en Sistemas Microinformáticos y Redes.</p> <p>d) Se ha valorado la importancia de la formación permanente como factor clave para la empleabilidad y la adaptación a las exigencias del proceso productivo.</p> <p>e) Se ha realizado la valoración de la personalidad, aspiraciones, actitudes y formación propia para la toma de decisiones.</p> <p>f) Se han determinado las técnicas utilizadas en el proceso de búsqueda de empleo.</p> <p>g) Se han previsto las alternativas de autoempleo en los sectores profesionales relacionados con el título.</p>	<p>Búsqueda activa de empleo:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Definición y análisis del sector profesional del título de Técnico en Sistemas Microinformáticos y Redes. □ Análisis de los diferentes puestos de trabajo relacionados con el ámbito profesional del título. Competencias profesionales, condiciones laborales y cualidades personales. □ Mercado laboral. Tasas de actividad, ocupación y paro. □ Políticas de empleo. – Análisis de los intereses, aptitudes y motivaciones personales para la carrera profesional. □ Definición del objetivo profesional individual. – Identificación de itinerarios formativos relacionados con el Técnico en Sistemas Microinformáticos y Redes. □ Formación profesional inicial. □ Formación para el empleo. – Valoración de la importancia de la formación permanente en la trayectoria laboral y profesional del Técnico en Sistemas Microinformáticos y Redes. – El proceso de toma de decisiones. – El proyecto profesional individual. – Proceso de búsqueda de empleo en el sector público. Fuentes de información y formas de acceso. – Proceso de búsqueda de empleo en pequeñas, medianas y grandes empresas del sector. Técnicas e instrumentos de búsqueda de empleo. □ Métodos para encontrar trabajo. □ Análisis de ofertas de empleo y de documentos relacionados con la búsqueda de empleo. □ Análisis de los procesos de selección. □ Aplicaciones informáticas. – Oportunidades de aprendizaje y empleo en Europa.

3.- Secuencias de unidades de trabajo y temporalización

Las fechas previstas para cada unidad son las siguientes:

Unidad de trabajo	Días a emplear para la unidad (recomendación)	Fecha de apertura	Fecha de finalización (recomendación)	Fecha TOPE para entregar la tarea (incluyendo 2º envío si fuera necesario)	Cuatrimestre
UT1	14	15/09/2023	29/09/2023	22/12/23	1º
UT2	14	02/10/2023	16/10/2023	22/12/23	1º
UT3	21	17/10/2023	24/11/2023	22/12/23	1º
UT4	17	27/11/2023	31/12/2023	22/12/23	1º
UT5	12	08/01/2024	30/01/2024	31/05/24	2º
UT6	15	31/01/2024	29/02/2024	31/05/24	2º
UT7	12	04/03/2024	26/03/2024	31/05/24	2º
UT8	12	01/04/2024	16/04/2024	31/05/24	2º
UT9	12	24/04/2024	17/05/2024	31/05/24	2º

4.- Metodología y materiales didácticos

El alumnado, a través de los contenidos que se le ofrece a lo largo del curso, irá adquiriendo los conceptos básicos para introducirse en el módulo. Las actividades de autoevaluación y las tareas afianzarán y concretarán su aprendizaje funcional.

Las tareas serán evaluadas bajo unos criterios que atenderán a la naturaleza de cada tarea y serán puestos a disposición del alumnado para su conocimiento.

Se suscitará el debate y la puesta en común de ideas, mediante la participación activa del alumnado a través del foro y del correo, respetando la pluralidad de opinión.

Se propiciará que el alumnado sea sujeto activo de su propio aprendizaje, intentando igualmente fomentar el trabajo y la participación.

Para la parte presencial del módulo profesional el profesorado del módulo profesional fijará los siguientes tipos de sesiones presenciales según corresponda atendiendo al inicio, desarrollo y finalización del curso:

- Al finalizar cada uno de los cuatrimestres, durante los meses de febrero y junio se celebrarán las pruebas presenciales siguiendo el calendario publicado en el portal de Formación Profesional Andaluza: <https://www.juntadeandalucia.es/educacion/portals/web/formacion-profesional-andaluza/quiero-formarme/modalidades/a-distancia>

Las sesiones online las desarrollará el alumnado desde casa, pero desde el centro se le proporcionará todo el apoyo telemático necesario para resolver cualquier duda que pueda surgir. Además se le indicará al alumnado los tiempos recomendados para realizar las tareas y finalizar los temas.

En términos generales, las unidades didácticas se irán abriendo de forma gradual, y para que el alumnado pueda pasar a la unidad siguiente tendrá que esperar a la fecha de publicación de dicha unidad didáctica.

El esquema que se seguirá con carácter general en unas sesiones online en éste módulo será el siguiente:

1. Los minutos iniciales se dedicarán a orientar sobre las posibles dudas que no hayan quedado aclaradas a través de la plataforma. Debemos concienciar a los alumnos para que resuelvan las dudas en el momento que se producen a través de los cauces que proporciona la plataforma: mensajes, correos, foros, chat, etc.
2. Análisis de aquellas tareas en el aula virtual (ya entregadas) y que a juicio del profesor deban de quedar claras en su correcta elaboración.
3. Presentación de las próximas tareas en el aula virtual a realizar por los alumnos y de los materiales de apoyo que las sustentan (archivos, enlaces, videos, ...); realizándose la exposición de los contenidos más importantes o que presenten un mayor nivel de dificultad.
4. Trabajar con el alumnado sobre alguna tarea práctica de los contenidos que se estén viendo.

Se contemplan los siguientes materiales didácticos:

- Unidades de trabajo expuestas en pantalla.
- Direcciones de Internet.
- Ejercicios de autoevaluación.
- Exámenes a través de Internet.
- Casos prácticos.

- Tareas.
- Cuestionarios.
- Material complementario.
- Con respecto a los sistemas operativos: Windows 10 , Guadalinex, y otros GNU/LINUX como Ubuntu, Lubuntu,...
- Software libre Open Office, Libre Office y otros propietarios según corresponda (Orden De 7 De Julio De 2009, por la que se desarrolla el currículo correspondiente al Título de Técnico En Sistemas Microinformáticos y Redes).

5.- Criterios y procedimiento de evaluación

Tal y como establece la **Orden de 29 de septiembre de 2010 (BOJA 15-10-2010)** que regula la evaluación del alumnado que cursa enseñanzas de formación profesional inicial que forma parte del sistema educativo en la Comunidad Autónoma de Andalucía **en la modalidad a distancia, la evaluación continua del alumnado requerirá la realización y entrega en el plazo establecido de las tareas obligatorias, la participación activa en las diferentes herramientas de comunicación del aula virtual, así como la realización de las pruebas de evaluación online y la superación de la prueba presencial de evaluación.**

El proceso de evaluación se llevará a cabo a lo largo de todo el periodo que comprende el curso, teniendo en cuenta la calificación obtenida en los criterios de evaluación asociados a diferentes actividades evaluase realizadas en el aula virtual y pruebas presenciales.

Los instrumentos utilizados para la evaluación serán los siguientes:

- ✓ **Pruebas presenciales.**
- ✓ **Tareas.**
- ✓ **Participación en foros y herramientas de comunicación.**

Los diferentes apartados que intervienen en la evaluación se puntuarán siempre de 0 a 10 puntos.

Los exámenes presenciales podrán ser escritos o prácticos, con o sin ordenador, según lo requiera la materia a evaluar.

Para cada grupo de alumnos y alumnas, dentro del periodo lectivo, se realizarán dos sesiones de evaluación parcial. Además de éstas, se llevará a cabo una sesión de evaluación inicial y una sesión de evaluación final en cada uno de los cursos académicos, sin perjuicio de lo que a estos efectos los centros docentes puedan recoger en sus proyectos educativos.

Durante el primer mes, desde el comienzo de las actividades lectivas de los ciclos formativos o de los módulos profesionales ofertados, se realizará una evaluación inicial, que servirá como valoración inicial. La evaluación inicial será el punto de referencia del equipo docente y, en su caso, del departamento de familia profesional, para la toma de decisiones relativas al desarrollo del currículo y su adecuación a las características, capacidades y conocimientos del alumnado. Esta evaluación en ningún caso conllevará calificación para el alumnado.

La prueba presencial de febrero y junio debe permitir la identificación fehaciente del alumnado y demostrar la adquisición de los resultados de aprendizaje trabajados en las tareas y otros instrumentos de aprendizaje.

Para obtener calificación positiva en el módulo, el alumnado deberá superar la prueba presencial obligatoria del mes de junio. Dicha prueba versará sobre todos los resultados de aprendizaje vinculados al módulo profesional exceptuando, en su caso, aquellos resultado de aprendizaje o criterios de evaluación que hayan debido superarse mediante la realización de actividades presenciales.

Para calcular la nota final del módulo profesional utilizaremos los Resultados de aprendizaje obtenidos por el alumno durante todo el curso.

Nota final = % RA1 + % RA2 + % RA3 + % RA4 +

Las notas de los RA se extraen de las pruebas presenciales y otras actividades evaluables realizadas durante el curso.

A continuación, indicamos los criterios de evaluación para cada RA.

4. RELACIONES CURRICULARES. RESULTADOS DE APRENDIZAJE Y CRITERIOS DE EVALUACION PONDERADOS Y SU RELACIÓN CON LOS BLOQUES DE CONTENIDOS

Los resultados de aprendizaje, criterios de evaluación y bloques de contenido se encuentran indicados en la **Orden 7 de julio de 2009, por el que se establece del Título de Técnico en Sistemas Microinformáticos y Redes**

Teniendo en cuenta dichos elementos curriculares de la Orden 7/7/2009 el mapa de relaciones curriculares es el siguiente:

RESULTADO DE APRENDIZAJE	POND
1. Selecciona oportunidades de empleo, identificando las diferentes posibilidades de inserción, y las alternativas de aprendizaje a lo largo de la vida.	17%
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	POND
a) Se han identificado los principales yacimientos de empleo y de inserción laboral para el Técnico en Sistemas Microinformáticos y Redes	2%
b) Se han determinado las aptitudes y actitudes requeridas para la actividad profesional relacionada con el perfil del título	2%
c) Se han identificado los itinerarios formativos-profesionales relacionados con el perfil profesional del Técnico en Sistemas Microinformáticos y Redes.	3%
d) Se ha valorado la importancia de la formación permanente como factor clave para la empleabilidad y la adaptación a las exigencias del proceso productivo.	3%
e) Se ha realizado la valoración de la personalidad, aspiraciones, actitudes y formación propia para la toma de decisiones	2%
f) Se han determinado las técnicas utilizadas en el proceso de búsqueda de empleo.	3%
g) Se han previsto las alternativas de autoempleo en los sectores profesionales relacionados con el título.	2%
BLOQUE DE CONTENIDOS 1: BÚSQUEDA ACTIVA DE EMPLEO	
<ul style="list-style-type: none"> Definición y análisis del sector profesional del título de Técnico en Sistemas Microinformáticos y Redes. <ul style="list-style-type: none"> Análisis de los diferentes puestos de trabajo relacionados con el ámbito profesional del título. Competencias 	<ul style="list-style-type: none"> Valoración de la importancia de la formación permanente en la trayectoria laboral y profesional del Técnico en Sistemas Microinformáticos y Redes. El proceso de toma de decisiones. El proyecto profesional individual.

Programación de Formación y Orientación Laboral

<p>profesionales, condiciones laborales y cualidades personales.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Mercado laboral. Tasas de actividad, ocupación y paro. ○ Políticas de empleo. <ul style="list-style-type: none"> • Análisis de los intereses, aptitudes y motivaciones personales para la carrera profesional. <ul style="list-style-type: none"> ○ Definición del objetivo profesional individual. • Identificación de itinerarios formativos relacionados con el Técnico en Sistemas Microinformáticos y Redes. <ul style="list-style-type: none"> ○ Formación profesional inicial. ○ Formación para el empleo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Proceso de búsqueda de empleo en el sector público. Fuentes de información y formas de acceso. • Proceso de búsqueda de empleo en pequeñas, medianas y grandes empresas del sector. Técnicas e instrumentos de búsqueda de empleo. <ul style="list-style-type: none"> ○ Métodos para encontrar trabajo. X ○ Análisis de ofertas de empleo y de documentos relacionados con la búsqueda de empleo. ○ Análisis de los procesos de selección. ○ Aplicaciones informáticas. • Oportunidades de aprendizaje y empleo en Europa
--	--

RESULTADO DE APRENDIZAJE	POND
2. Aplica las estrategias del trabajo en equipo, valorando su eficacia y eficiencia para la consecución de los objetivos de la organización.	7%
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	POND
a) Se han valorado las ventajas de trabajo en equipo en situaciones de trabajo relacionadas con el perfil del Técnico en Sistemas Microinformáticos y Redes	1%
b) Se han identificado los equipos de trabajo que pueden constituirse en una situación real de trabajo.	1%
c) Se han determinado las características del equipo de trabajo eficaz frente a los equipos ineficaces.	1%
d) Se ha valorado positivamente la necesaria existencia de diversidad de roles y opiniones asumidos por los miembros de un equipo	1%
e) Se ha reconocido la posible existencia de conflicto entre los miembros de un grupo como un aspecto característico de las organizaciones.	1%
f) Se han identificado los tipos de conflictos y sus fuentes	1%
g) Se han determinado procedimientos para la resolución del conflicto.	1%

RESULTADO DE APRENDIZAJE	POND
2. Aplica las estrategias del trabajo en equipo, valorando su eficacia y eficiencia para la consecución de los objetivos de la organización.	7%
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	POND
a) Se han valorado las ventajas de trabajo en equipo en situaciones de trabajo relacionadas con el perfil del Técnico en Sistemas Microinformáticos y Redes	1%
b) Se han identificado los equipos de trabajo que pueden constituirse en una situación real de trabajo.	1%
c) Se han determinado las características del equipo de trabajo eficaz frente a los equipos ineficaces.	1%
d) Se ha valorado positivamente la necesaria existencia de diversidad de roles y opiniones asumidos por los miembros de un equipo	1%
e) Se ha reconocido la posible existencia de conflicto entre los miembros de un grupo como un aspecto característico de las organizaciones.	1%
f) Se han identificado los tipos de conflictos y sus fuentes	1%
g) Se han determinado procedimientos para la resolución del conflicto.	1%
BLOQUE DE CONTENIDOS 2: GESTIÓN DE CONFLICTOS Y EQUIPOS DE TRABAJO	

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Concepto de equipo de trabajo. <ul style="list-style-type: none"> ○ Clasificación de los equipos de trabajo. ○ Etapas en la evolución de los equipos de trabajo. ○ Tipos de metodologías para trabajar en equipo. ○ Aplicación de técnicas para dinamizar equipos de trabajo. ○ Técnicas de dirección de equipos. • Valoración de las ventajas e inconvenientes del trabajo de equipo para la eficacia de la organización. | <ul style="list-style-type: none"> • Equipos eficaces e ineficaces. <ul style="list-style-type: none"> ○ Similitudes y diferencias. ○ La motivación y el liderazgo en los equipos eficaces. • La participación en el equipo de trabajo. <ul style="list-style-type: none"> ○ Diferentes roles dentro del equipo. ○ La comunicación dentro del equipo. ○ Organización y desarrollo de una reunión. • Conflicto. Características, fuentes y etapas. <ul style="list-style-type: none"> ○ Métodos para la resolución o supresión del conflicto. • El proceso de toma de decisiones en grupo |
|---|---|

- Equipos en la industria de sistemas microinformáticos y redes según las funciones que desempeñan.

RESULTADO DE APRENDIZAJE		POND
3. Ejerce los derechos y cumple las obligaciones que se derivan de las relaciones laborales, reconociéndolas en los diferentes contratos de trabajo.		34%
CRITERIOS DE EVALUACIÓN		POND
a) Se han identificado los conceptos básicos del derecho del trabajo.		4%
b) Se han distinguido los principales organismos que intervienen en las relaciones entre empresarios y trabajadores.		3%
c) Se han determinado los derechos y obligaciones derivados de la relación laboral.		4%
d) Se han clasificado las principales modalidades de contratación, identificando las medidas de fomento de la contratación para determinados colectivos.		4%
e) Se han valorado las medidas establecidas por la legislación vigente para la conciliación de la vida laboral y familiar.		3%
f) Se han identificado las características definitorias de los nuevos entornos de organización del trabajo.		3%
g) Se ha analizado el recibo de salarios, identificando los principales elementos que lo integran.		4%
h) Se han identificado las causas y efectos de la modificación, suspensión y extinción de la relación laboral.		3%
i) Se han determinado las condiciones de trabajo pactadas en un convenio colectivo aplicable a un sector profesional relacionado con el título de Técnico en Sistemas Microinformáticos y Redes		3%
j) Se han analizado las diferentes medidas de conflicto colectivo y los procedimientos de solución de conflictos.		3%
BLOQUE DE CONTENIDOS 3: CONTRATO DFE TRABAJO		

- El derecho del trabajo.
 - Relaciones Laborales.
 - Fuentes de la relación laboral y principios de aplicación.
 - Organismos que intervienen en las relaciones laborales.
- Análisis de la relación laboral individual.
- Derechos y Deberes derivados de la relación laboral.
- Modalidades de contrato de trabajo y

- Modificación, suspensión y extinción del contrato de trabajo.
- Representación de los trabajadores/as.
 - Representación sindical y representación unitaria.
 - Competencias y garantías laborales.
 - Negociación colectiva.
- Análisis de un convenio colectivo aplicable al ámbito profesional del Técnico en Sistemas Microinformáticos y Redes.

RESULTADO DE APRENDIZAJE	POND
4. Determina la acción protectora del sistema de la Seguridad Social ante las distintas contingencias cubiertas, identificando las distintas clases de prestaciones.	10%
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	POND

CÉSAR DÍAZ MOLINA

6

Programación de Formación y Orientación Laboral

a) Se ha valorado el papel de la seguridad social como pilar esencial para la mejora de la calidad de vida de los ciudadanos	1%
b) Se han enumerado las diversas contingencias que cubre el sistema de seguridad social.	1%
c) Se han identificado los regímenes existentes en el sistema de la seguridad social. d) Se han identificado las obligaciones de empresario y trabajador dentro del sistema de seguridad social.	1%
d) Se han identificado las obligaciones de empresario y trabajador dentro del sistema de seguridad social.	2%
e) Se han identificado en un supuesto sencillo las bases de cotización de un trabajador y las cuotas correspondientes a trabajador y empresario	1%
f) Se han clasificado las prestaciones del sistema de seguridad social, identificando los requisitos.	2%
g) Se han determinado las posibles situaciones legales de desempleo en supuestos prácticos sencillos.	1%
h) Se ha realizado el cálculo de la duración y cuantía de una prestación por desempleo de nivel contributivo básico.	1%

BLOQUE DE CONTENIDOS 4: SEGURIDAD SOCIAL, EMPLEO Y DESEMPLEO

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Estructura del sistema de la seguridad social. • Determinación de las principales obligaciones de empresarios y trabajadores en materia de seguridad social. Afiliación. altas. bajas y cotización. | <ul style="list-style-type: none"> • Estudio de las prestaciones de la seguridad social. • Situaciones protegibles en la protección por desempleo. |
|--|--|

RESULTADO DE APRENDIZAJE		POND
5. Evalúa los riesgos derivados de su actividad, analizando las condiciones de trabajo y los factores de riesgo presentes en su entorno laboral.		12%
CRITERIOS DE EVALUACIÓN		POND
a) Se ha valorado la importancia de la cultura preventiva en todos los ámbitos y actividades de la empresa		1%
b) Se han relacionado las condiciones laborales con la salud del trabajador		2%
c) Se han clasificado los factores de riesgo en la actividad y los daños derivados de los mismos		2%
d) Se han identificado las situaciones de riesgo más habituales en los entornos de trabajo del Técnico en Sistemas Microinformáticos y Redes.		2%
e) Se ha determinado la evaluación de riesgos en la empresa.		2%
f) Se han determinado las condiciones de trabajo con significación para la prevención en los entornos de trabajo relacionados con el perfil profesional del Técnico en Sistemas Microinformáticos y Redes		1%
g) Se han clasificado y descrito los tipos de daños profesionales, con especial referencia a accidentes de trabajo y enfermedades profesionales, relacionados con el perfil profesional del Técnico en Sistemas Microinformáticos y Redes.		2%
BLOQUE DE CONTENIDOS 5: EVALUACIÓN DE RIESGOS PROFESIONALES		
<ul style="list-style-type: none"> • Valoración de la relación entre trabajo y salud. • Análisis de factores de riesgo. • La evaluación de riesgos en la empresa como elemento básico de la actividad preventiva. • Análisis de riesgos ligados a las condiciones de seguridad. 		
<ul style="list-style-type: none"> • Análisis de riesgos ligados a las condiciones ambientales • Análisis de riesgos ligados a las condiciones ergonómicas y psico-sociales. • Riesgos específicos en la industria de sistemas microinformáticos y redes. 		

RESULTADO DE APRENDIZAJE	POND
6. Participa en la elaboración de un plan de prevención de riesgos en la empresa, identificando las responsabilidades de todos los agentes implicados.	10%
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	POND
a) Se han determinado los principales derechos y deberes en materia de prevención de riesgos laborales.	2%
b) Se han clasificado las distintas formas de gestión de la prevención en la empresa, en función de los distintos criterios establecidos en la normativa sobre prevención de riesgos laborales	1%
c) Se han determinado las formas de representación de los trabajadores en la empresa en materia de prevención de riesgos.	2%
d) Se han identificado los organismos públicos relacionados con la prevención de riesgos laborales	1%
e) Se ha valorado la importancia de la existencia de un plan preventivo en la empresa que incluya la secuenciación de actuaciones a realizar en caso de emergencia	1%
f) Se ha definido el contenido del plan de prevención en un centro de trabajo relacionado con el sector profesional del Técnico en Sistemas Microinformáticos y Redes	1%
g) Se ha proyectado un plan de emergencia y evacuación en una pequeña y media empresa (pyme).	2%

BLOQUE DE CONTENIDOS 6: PLANIFICACIÓN DE LA PREVENCIÓN DE RIESGOS DE LA EMPRESA

- Derechos y deberes en materia de prevención de riesgos laborales.
- Gestión de la prevención en la empresa.
- Organismos públicos relacionados con la prevención de riesgos laborales.
- Planificación de la prevención en la empresa.
- Planes de emergencia y de evacuación en entornos de trabajo.
- Elaboración de un plan de emergencia en una «pyme»

RESULTADO DE APRENDIZAJE	POND
7. Aplica las medidas de prevención y protección, analizando as situaciones de riesgo en el entorno laboral del Técnico en Sistemas Microinformáticos y Redes.	10%
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	POND
a) Se han definido las técnicas de prevención y de protección que deben aplicarse para evitar los daños en su origen y minimizar sus consecuencias en caso de que sean inevitables	2%
b) Se ha analizado el significado y alcance de los distintos tipos de señalización de seguridad.	2%
c) Se han analizado los protocolos de actuación en caso de emergencia.	2%
d) Se han identificado las técnicas de clasificación de heridos en caso de emergencia donde existan víctimas de diversa gravedad.	1%
e) Se han identificado las técnicas básicas de primeros auxilios que han de ser aplicadas en el lugar del accidente ante distintos tipos de daños y la composición y uso del botiquín.	2%
f) Se han determinado los requisitos y condiciones para la vigilancia de la salud del trabajador y su importancia como medida de prevención.	1%

BLOQUE DE CONTENIDOS 7: APLICACIÓN DE. MEDIDAS DE PREVENCIÓN Y PROTECCIÓN DE LA EMPRESA

- Determinación de las medidas de prevención y protección individual y colectiva.
- Protocolo de actuación ante una situación de emergencia.
- Primeros auxilios.

5.1.- Pruebas presenciales

Al finalizar cada uno de los cuatrimestres, durante los meses de febrero y junio se celebrarán las pruebas presenciales siguiendo el calendario publicado en el portal de Formación Profesional Andaluza: <https://www.juntadeandalucia.es/educacion/portals/web/formacion-profesional-andaluza>.

Estas pruebas presenciales serán de carácter eliminatorio.

Fechas	Contenido del examen
Parcial 1er cuatrimestre de Febrero (opcional) 06/02/24	Cuatrimestre 1: Unidades: 1,2,3 y 4
Convocatoria ordinaria de Junio 04/06/24	Cuatrimestre 2: Unidades: 5,6,7,8 y 9

Nota: Las pruebas presenciales de febrero y junio deben permitir la identificación fehaciente del alumnado.

5.2.- Tareas

Cada una unidad didáctica tendrá por defecto una única tarea asignada, vinculada a los resultados de aprendizaje y sus correspondientes criterios de evaluación. Se pondrán ampliar las tareas en función de la naturaleza de los resultados de aprendizaje.

Es recomendable que el **envío** de las tareas se realice de **forma escalonada y progresiva**, evitando enviar de golpe un conjunto grande de tareas. Además, es conveniente no enviar las tareas muy cerca de la fecha obligatoria de entrega para poder garantizar la corrección con suficiente antelación en caso de que se opte a un segundo envío. De no ser así, no se garantiza tener las correcciones a tiempo.

El alumnado puede disponer de dos intentos de entrega de una misma tarea, siempre y cuando, la calificación del primer intento tenga una nota inferior a 5 sobre 10, obtenida de la media ponderada de la calificación de los criterios de evaluación, y la entrega del segundo intento se realice con, al menos, una semana de antelación a la fecha límite establecida para la tarea.

El segundo intento tiene un plazo máximo de entrega de siete días naturales, contado a partir del día siguiente de la comunicación de la calificación al alumnado. Este segundo intento debe ajustarse siempre a la fecha límite de entrega indicada.

Si se detecta que una tarea ha sido copiada total o parcialmente de otra entregada, ambas tareas serán calificadas con 0 puntos.

No está permitido poner en los foros las soluciones o partes de las soluciones de las tareas. De ser así, se valorará de forma negativa.

5.3.- Participación en foros y herramientas de comunicación

La participación y la colaboración entre iguales del alumnado no serán evaluadas en sí mismas ni de manera general. Sin embargo, se podrán proponer tareas evaluables cuya realización dependa de determinadas herramientas de comunicación tales como foros, chats o salas de videoconferencia ...

No se permite poner en los foros las soluciones o partes de las soluciones de las tareas o de las respuestas de los exámenes online, de ser así se valorará de forma negativa.

5.4.- Cuestionarios en el aula virtual

El alumnado podrá realizar los cuestionarios online asociados a cada unidad tantas veces como desee, debiendo transcurrir un mínimo de 24 horas entre cada intento.

Los cuestionarios online asociados a cada unidad no son evaluables, por lo que no es un instrumento de evaluación, sino de autoevaluación, por lo que tienen como finalidad comprobar si se han comprendido bien los contenidos del módulo.

6.- Bibliografía

Recomendación

Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación. BOE núm.106 de 4 de mayo de 2006.

Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006. BOE núm. 340, 30 de diciembre de 2020.

Ley Orgánica 3/2022, de 31 de marzo, de ordenación e integración de la Formación Profesional. BOE núm. 78, 1 de abril de 2022.

Ley 17/2007, de 10 de diciembre, de Educación de Andalucía. BOJA núm. 252, de 26 de diciembre de 2007.

Real Decreto 659/2023, por la que se desarrolla la ordenación del Sistema de Formación Profesional.

BOE núm. 174, 22 de julio de 2023.

Decreto 436/2008, que establece la ordenación y las enseñanzas de la F.P. en Andalucía. BOJA núm. 182, 12 de septiembre de 2008.

Real Decreto 1691/2007, de 14 de diciembre, por el que se establece el título de Técnico en Sistemas Microinformáticos y Redes y se fijan sus enseñanzas mínimas. BOE núm. 15, 17 de enero de 2008.

Orden de 7 de julio de 2009, por la que se desarrolla el currículo correspondiente al título de Técnico en Sistemas Microinformáticos y Redes. BOJA núm. 165 ,25 de agosto de 2009.

Orden 29/9/2010 que regula la evaluación, de F.P. en Andalucía. BOJA núm. 202, 15 de octubre de 2010.

Decreto 327/201, por el que se aprueba el Reglamento Orgánico de los IES. BOJA núm. 139, 16 de julio de 2010.

Orden de 20/8/2010 que se regula la organización y el funcionamiento de los IES. BOJA núm. 169, 30 de agosto de 2010.

7.- Recursos necesarios

Debes conocer

A medida que se avanza en el proceso de enseñanza-aprendizaje, el alumnado deberá ir instalando y utilizando el software que se proporciona en las sesiones presenciales a fin de que aprenda el manejo y utilización de los mismos, u otros similares.

Algunos de los recursos que necesitaremos se pueden encontrar en los siguientes enlaces:

-

Obra publicada con [Licencia Creative Commons Reconocimiento Compartir igual 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)